

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новотаволжанская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2017г.

Принят
на Управляющем совете
МБОУ «Новотаволжанская
СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Сабаш А.М./
Приказ № 355 от
«1» сентября 2017г.



**План внеурочной деятельности НОО
МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»**

на 2017-2018 учебный год

с. Новая таволжанка

2017 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.10.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 г. №528-пп об утверждении государственной программы Белгородской области « Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

«Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Новотаволжанская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Новотаволжанская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Предполагаемые результаты и эффективность внеурочной деятельности.

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Новотаволжанская СОШ»: учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя: английского языка, информатики и ИКТ, русского языка и литературы, математики, биологии, географии, православной культуры, психолог школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по 5 направлениям.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Новотаволжанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного

отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Игры» для обучающихся 2-4 классов в объёме по 1 часу в неделю;
- детское объединение «Доктора здоровья» для учащихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Школа докторов здоровья» для учащихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Духовно-нравственное в плане внеурочной деятельности представлено:

Детское объединение «Волшебный мир книг» для учащихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Детское объединение «Я – пешеход и пассажир» для учащихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Занимательный английский» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Математика и конструирование» для обучающихся 1-4 классов класса в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Умники и умницы» для обучающихся 1-х, в объёме 1 час в неделю;

Целью общекультурного направления является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Основы хореографии» для обучающихся 1-2 классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «От ритмики к танцу» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Самоделкин» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «От ритмики к танцу» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 час в неделю.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровое поколение. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль классного руководителя «Человек в обществе»;
- модуль учителей по предметам «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль старшего вожатого: «Школа лидеров».
- модуль «Человек и закон» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 1а,б классов на 2017-2018 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов здоровья»	кружок	33/1	1
Духовно- нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	кружок	33/1	3
	«Математика и конструирование»	кружок	33/1	
	«Умники и умницы»	кружок	33/1	
Общекультурное	«Основы хореографии»	кружок	33/1	2
	«Самоделкин»	кружок	33/1	
Социальное				
Модуль старшего вожатого		Работа ДО	16,5/0,5	0,5
Модуль школьного психолога		Анкетирование, беседы	16,5/0,5	0,5
Модуль классного руководителя		Экскурсии, конкурсы, воспитательные мероприятия, олимпиады и т.д.	66/2	2
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			297/9	9

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 1в класса на 2017-2018 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов здоровья»	кружок	33/1	1

Духовно- нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	кружок	33/1	3
	«Математика и конструирование»	кружок	33/1	
	«Умники и умницы»	кружок	33/1	
Общекультурное	«Основы хореографии»	кружок	33/1	1
Социальное				
Модуль старшего вожатого		Работа ДО	16,5/0,5	0,5
Модуль школьного психолога		Анкетирование, беседы	16,5/0,5	0,5
Модуль классного руководителя		Экскурсии, конкурсы, воспитательные мероприятия, олимпиады и т.д.	66/2	2
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			264/8	8

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 2-х классов на 2017-2018 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Игры»	кружок	34/1	2
	«Доктора здоровья»	кружок	34/1	
Духовно- нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	кружок	34/1	1
Общекультурное	«Основы хореографии»	кружок	34/1	2
	«Самоделкин»	кружок	34/1	
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	кружок	34/1	1
Модуль старшего вожатого		Работа ДО	17/1	0,5
Модуль школьного психолога		Анкетирование, беседы	17/1	0,5
Модуль классного руководителя		Экскурсии, конкурсы, воспитательные мероприятия, олимпиады и	68/2	2

		т.д.		
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			306/9	9

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 3-х классов на 2017-2018 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Игры»	кружок	34/1	2
	«Доктора здоровья»	кружок	34/1	
Духовно- нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	кружок	34/1	1
Общекультурное	«От ритмики к танцу»	кружок	34/1	2
	«Самоделкин»	кружок	34/1	
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	кружок	34/1	1
Модуль старшего водителя		Работа ДО	17/1	0,5
Модуль школьного психолога		Анкетирование, беседы	17/1	0,5
Модуль классного руководителя		Экскурсии, конкурсы, воспитательные мероприятия, олимпиады и т.д.	68/2	2
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			306/9	9

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 4-х классов на 2017-2018 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Игры»	кружок	34/1	1
Духовно- нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	кружок	34/1	2
	«Гимнастика для	кружок	34/1	

	ума»			
Общекультурное	«От ритмики к танцу»	кружок	34/1	2
	«Самоделкин»	кружок	34/1	
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	кружок	34/1	1
Модуль старшего вожатого		Работа ДО	17/1	0,5
Модуль школьного психолога		Анкетирование , беседы	17/1	0,5
Модуль классного руководителя		Экскурсии, конкурсы, воспитательные мероприятия, олимпиады и т.д.	68/2	2
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			306/9	9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	«Игры»	Учителя физической культуры: Бирюков В.Н. Аксенов С.А. Воробьев В.Н. Артеменко С.И.	Авторская программа игровой деятельности школьников. Автор: Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов (серия «Работаем по новым стандартам». Издательство «Просвещение», 2011 г.)	Спортивные залы №1 и №2
		«От ритмики к танцу»	Хореограф Колесникова Л.М.	Автор Е.А. Пинаева. «Ритмика и танец»	Зал хореографии
		«Доктора здоровья»	Учителя начальных классов Чепиженко З.И. Рыженкова О.П. Сухоиванова О.В. Федорищева Е.В. Шаханина Л.И. Жигулина Е.Н. Опанасенко С.Н. Молчанова Т.Ю.	Авторская программа «Школа докторов здоровья». Автор: Г.И. Беркутова, Т.И. Пантелеева, Н.А. Однокозова и др	Учебные кабинеты
		«Школа докторов здоровья»	Учителя начальных классов Сергеева Л.А. Гащенко В.М. Кальницкая Л.В.	Авторская программа «Школа докторов здоровья». Автор: Г.И. Беркутова, Т.И. Пантелеева, Н.А. Однокозова и др.	Учебные кабинеты
2	Социальное	Детское объединение «Я – пешеход и пассажир»	Учителя начальных классов Опанасенко С.Н. Жигулина Е.Н. Молчанова Т.Ю. Федорищева Е.В. Шаханина Л.И.	Авторская программа Н.Ф. Виноградовой «Я – пешеход и пассажир»	Учебные кабинеты

			Чепиженко З.И.		
3	Духовно-нравственное	Детское объединение «Волшебный мир книг»	Школьный библиотекарь Ткаченко М.Н.	Авторская программа Л.А. Ефросиминой «В мире книг»	Школьная библиотека
4	Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Гимнастика для ума»	Учителя начальных классов Опанасенко С.Н. Жигулина Е.Н. Молчанова Т.Ю.	«Гимнастика для ума», автор Кирилова И.Ю.	Учебные кабинеты
		Детское объединение «Умники и умницы»	Учителя начальных классов Сергеева Л.А. Гащенко В.М.	Образовательная программа «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Автор О.А. Холодова	Учебные кабинеты
		Детское объединение «Занимательный английский»	Учитель английского языка Секирина И.Н.	Примерная сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. рецензенты: Л.Г. Петрова, Е.А. Карабута и др.	Учебный кабинет
		Детское объединение «Математика и конструирование»	Учителя начальных классов Федорищева Е.В. Шаханина Л.И. Чепиженко З.И. Жигулина Е.И. Опанасенко С.Н. Молчанова Т.Ю. Сергеева Л.А. Гащенко В.М. Каблучко Е.И. Рыженкова О.П. Сухоиванова О.В.	Авторская программа «Математика и конструирование», автор М.И. Морро	Учебный кабинет

5.	Общекультурное	Детское объединение «Самоделкин»	Учителя начальных классов Опанасенко С.Н. Жигулина Е.Н. Молчанова Т.Ю. Чепиженко З.И. Рыженкова О.П. Сухоиванова О.В. Федорищева Е.В. Шаханина Л.И. Сергеева Л.А. Гащенко В.М. Каблучко Е.И.	Авторская программа «Смотрю на мир глазами художника», автор Е.И. Коротеева. Сборник программ по внеурочной деятельности из серии «Стандарты второго поколения». М. «Просвещение» 2011 г.	Учебные кабинеты
----	----------------	----------------------------------	---	---	------------------

**Расписание занятий внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
на 2017-2018 учебный год**

День	1 а		1 б		1 в	
понедельник	<u>12.45-13.10</u> Основы хореографии	Колесникова Л.М.	<u>12.45-13.10</u> Занимательный английский	Секирина И.А.		
	<u>13.25-13.50</u> Занимательный английский	Секирина И.А.	<u>13.25-13.50</u> Основы хореографии	Колесникова Л.М.		
вторник	<u>12.45-13.10</u> Умники и умницы	Сергеева Л.А.	<u>12.45-13.10</u> Умники и умницы	Гащенко В.М.	<u>12.45-13.10</u> Основы хореографии	Колесникова Л.М.
	<u>13.25-13.50</u> Самоделкин	Сергеева Л.А.	<u>13.25-13.50</u> Самоделкин	Гащенко В.М.	<u>13.25-13.50</u> Умники и умницы	Кальницкая Л.В.

среда						
четверг	<u>12.45-13.10</u> Математика и конструирование <u>13.25-13.50</u> Школа докторов здоровья	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А.	<u>12.45-13.10</u> Математика и конструирование <u>13.25-13.50</u> Школа докторов здоровья	Гащенко В.М. Гащенко В.М.	<u>12.45-13.10</u> Математика и конструирование	Кальницкая Л.В.
пятница					<u>12.30-13.10</u> Занимательный английский <u>13.25-13.50</u> Школа докторов здоровья	Секирина И.А. Кальницкая Л.В.
День	2 а		2 б		2 в	
понедельник	<u>12.05-12.45</u> Игры <u>13.35-14.15</u> Я – пешеход и пассажир	Артеменко С.И. Каблучко Е.И.	<u>13.05-13.45</u> Самodelкин	Сухоиванова О.В.	<u>13.00-13.40</u> Математика и конструирование	Ракитина И.Н.
вторник	<u>13.15-13.55</u> Основы хореографии <u>14.10-14.50</u> Волшебный мир книг	Колесникова Л.М. Ткаченко М.Н.	<u>13.00-13.40</u> Математика и конструирование	Сухоиванова О.В.	<u>13.00-13.40</u> Доктора здоровья <u>13.55-14.35</u> Я – пешеход и пассажир	Ракитина И.Н. Ракитина И.Н.

среда	<u>13.00-13.40</u> Самodelкин	Каблучко Е.И.	<u>13.00-13.40</u> Я – пешеход и пассажир <u>13.55-14.35</u> Доктора здоровья	Сухоиванова О.В. Сухоиванова О.В.	<u>13.00-13.40</u> Волшебный мир книг	Ткаченко М.Н.
четверг	<u>13.00-13.40</u> Доктора здоровья <u>13.55-14.35</u> Математика и конструирование	Каблучко Е.И. Каблучко Е.И.	<u>13.00-13.40</u> Основы хореографии <u>13.55-14.35</u> Волшебный мир книг	Колесникова Л.М. Ткаченко М.Н.	<u>13.00-13.40</u> Игры <u>13.55-14.35</u> Основы хореографии	Аксенов С.А. Колесников Л.М.
пятница					<u>12.05-12.45</u> Самodelкин	Ракитина И.Н.

День	3 а		3 б		3 в	
понедельник	<u>13.00-13.40</u> Я – пешеход и пассажир	Федорищева Е.В.	<u>12.05-12.45</u> Игры	Аксенов С.А.	<u>13.05-13.45</u> Самodelкин <u>14.00-14.40</u> От ритмики к танцу	Чепиженко З.И. Колесникова Л.М.
вторник	<u>13.00-13.40</u> Математика и конструирование <u>14.00-14.40</u> От ритмики к танцу	Федорищева Е.В. Колесникова Л.М.	<u>13.00-13.40</u> Математика и конструирование <u>13.55-14.35</u> Я – пешеход и пассажир	Шаханина Л.И. Шаханина Л.И.		

среда			<u>13.00-13.40</u> От ритмики к танцу	Колесникова Л.М.	<u>13.05-13.45</u> Я пешеход и пассажир	Чепиженко З.И.
			<u>13.55-14.35</u> Доктора здоровья	Шаханина Л.И.	<u>14.00-14.40</u> Доктора здоровья	Чепиженко З.И.
четверг	<u>13.00-13.40</u> Самоделкин	Федорищева Е.В.	<u>13.00-13.40</u> Самоделкин	Шаханина Л.И.	<u>13.00-13.40</u> Математика и конструирование	Чепиженко З.И.
	<u>14.00-14.40</u> Доктора здоровья	Федорищева Е.В.				
пятница						

День	4 а		4 б		4 в	
понедельник	<u>12.05-12.45</u> Игры	Воробьев В.Н.	<u>13.05-13.45</u> Математика и конструирование	Опанасенко С.Н.	<u>13.05-13.45</u> Математика и конструирование	Молчанова Т.Ю.
	<u>13.55-14.35</u> Математика и конструирование	Жигулина Е.Н.				
вторник	<u>13.05-13.45</u> Гимнастика для ума	Жигулина Е.Н.	<u>13.00-13.40</u> Игры	Артеменко С.И.	<u>13.05-13.45</u> Гимнастика для ума	Молчанова Т.Ю.

среда	<u>13.05-13.45</u> Я – пешеход и пассажир <u>13.55-14.25</u> От ритмики к танцу	Жигулина Е.Н. Колесникова Л.М.				
четверг			<u>13.05-13.45</u> Я – пешеход и пассажир <u>14.00-14.40</u> Самоделкин	Опанасенко С.Н. Опанасенко С.Н.	<u>13.05-13.45</u> Самоделкин <u>14.00-14.40</u> Я – пешеход и пассажир	Молчанова Т.Ю. Молчанова Т.Ю.
пятница	<u>13.05-13.45</u> Самоделкин	Жигулина Е.Н.	<u>13.05-13.45</u> Гимнастика для ума <u>13.50-14.30</u> От ритмики к танцу	Опанасенко С.Н. Колесникова Л.М.	<u>12.05-12.45</u> Игры <u>13.00-13.40</u> От ритмики к танцу	Аксенов С.А. Колесникова Л.М.