

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новотаволжанская
СОШ»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2015г.

Принят
на Управляющем совете
МБОУ «Новотаволжанская
СОШ»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2015г.



**План внеурочной деятельности
МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»**

на 2015-2016 учебный год

с. Новая Таволжанка

2015 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Новотаволжанская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Новотаволжанская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, УДО, СДК, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Предполагаемые результаты и эффективность внеурочной деятельности.

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Новотаволжанская СОШ»: учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя: английского языка, информатики и ИКТ, русского языка и литературы, математики, биологии, географии, православной культуры, психолог школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по 5 направлениям.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Новотаволжанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**

- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Игры» для обучающихся 2-4 классов в объёме по 1 часу в неделю;
- детское объединение «Волейбол» для обучающихся 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 7в, 8а, 8б классов в объёме 2 часа в неделю;
- детское объединение «От ритмики к танцу» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Доктора здоровья» для учащихся 1,2,4 классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Школа докторов здоровья» для учащихся 3-х классов в объёме 1 час в неделю.
- Детское объединение «Я – пешеход и пассажир» для учащихся 1,2-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Духовно-нравственное в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Я – гражданин России» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Дорогою открытий и добра» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Добрый мир» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Православная культура» для обучающихся 2-3,7-х классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Этика: азбука добра» для обучающихся 1,2-х классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Растим патриота» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 час в неделю.
- детское объединение «Мой край» для учащихся 5 а класса в объёме 2 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Юные пчеловоды» для обучающихся 1,2,4-х, классов в объёме по 1 часу в неделю;
- детское объединение «Тропинка к своему я» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.
- Детское объединение «Развитие познавательных способностей» для обучающихся 5, 6б, 6в, 7-х классов в объёме 1 час в неделю

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Занимательный английский» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Математика и конструирование» для обучающихся 1-4 классов класса в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Умники и умницы» для обучающихся 3-х, в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Наглядная геометрия» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «Удивительная математика для всех» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- детское объединение «Робототехника» для обучающихся 5-6-х классов в объёме 1 час в неделю;
- детское объединение «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» для учащихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью общекультурного направления является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Современный бальный танец» для обучающихся 5-х, 6-х, 7б, 7в, 8-х классов в объёме 2 часа в неделю;
- детское объединение «Самоделкин» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 1-х классов на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Доктора здоровья»	кружок	33/1	3
	«От ритмики к танцу»	кружок	33/1	
	«Я пешеход и пассажир»	кружок	33/1	
Духовно- нравственное	«Добрый мир»	кружок	33/1	2
	«Этика: азбука добра»	кружок	33/1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	кружок	33/1	2
	«Математика и конструирование»	кружок	33/1	
Общекультурное	«Самоделкин»	кружок	33/1	3
Социальное	«Тропинка к своему я»	кружок	33/1	
	«Юные пчеловоды»	кружок	33/1	
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			330/10	10

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 2-х классов на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Доктора здоровья»	кружок	34/1	4
	«Игры»	Спортивная секция	34/1	
	«От ритмики к танцу»	кружок	34/1	
	«Я - пешеход и пассажир»	кружок	34/1	
Духовно- нравственное	«Православная культура»	кружок	34/1	2
	«Этика: азбука добра»	кружок	34/1	
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	кружок	34/1	1
Общекультурное	«Самоделкин»	кружок	34/1	3
Социальное	«Тропинка к своему я»	кружок	34/1	

	«Юные пчеловоды»	кружок	34/1	
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			340/10	10

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 3-х классов на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Игры»	секция	34/1	3
	«От ритмики к танцу»	кружок	34/1	
	«Школа докторов здоровья»	кружок	34/1	
Духовно- нравственное	«Растим патриотов»	кружок	34/1	3
	«Дорогою открытий и добра»	кружок	34/1	
	«Православная культура»	кружок	34/1	
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	кружок	34/1	2
	«Умники и умницы»	кружок	34/1	
Общекультурное	«Самоделкин»	кружок	34/1	1
Социальное	«Тропинка к своему я»	кружок	34/1	1
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			340/10	10

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 4-х классов на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Игры»	секция	34/1	3
	«От ритмики к танцу»	кружок	34/1	
	«Доктора здоровья»	кружок	34/1	
Духовно- нравственное	«Я – гражданин России»»	кружок	34/1	1
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума»	кружок	34/1	2
	«Математика и конструирование»	кружок	34/1	
Общекультурное	«Самоделкин»	кружок	34/1	1
	«Тропинка к своему я»	кружок	34/1	

Социальное	«Юные пчеловоды»	кружок	34/1	2
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			306/9	9

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 5-а класса на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	68/2	2
Духовно- нравственное	«Мой край»	кружок	68/2	2
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	кружок	34/1	1
Общекультурное	«Современный бальный танец»	кружок	68/2	2
Социальное	«Развитие познавательных способностей»	кружок	34/1	1
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			272/8	8

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 5-б класса на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	68/2	2
Духовно- нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	кружок	34/1	1
Общекультурное	«Современный бальный танец»	кружок	68/2	2
Социальное	«Развитие познавательных способностей»	кружок	34/1	1
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			204/6	6

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 6-х классов на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	68/2	2
Духовно- нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	кружок	34/1	1
Общекультурное	«Современный бальный танец»	кружок	68/2	2
Социальное	«Развитие познавательных способностей школьников»	кружок	34/1	1
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			204/6	6

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 7б, 7в- классов на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	68/2	2
Духовно- нравственное	«Православная культура»	кружок	34/1	1
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика каждому»	кружок	34/1	1
Общекультурное	«Современный бальный танец»	кружок	68/2	2
Социальное	«Развитие познавательных способностей школьников»	кружок	34/1	1
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			238/7	7

**План внеурочной деятельности МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
для 8-х классов на 2015-2016 учебный год**

Направления	Название	Форма	Кол-во часов в год/нед.	Общий объём (в час.)
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	68/2	2
Духовно- нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	кружок	34/1	1
	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	кружок	34/1	1
Общекультурное	«Современный бальный танец»	кружок	68/2	2
Социальное				
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)			204/6	6

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	«Игры»	Учителя физической культуры: Бирюков В.Н. Аксенов С.А. Воробьев В.Н. Артеменко С.И.	Авторская программа игровой деятельности школьников. Автор: Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов (серия «Работаем по новым стандартам». Издательство «Просвещение», 2011 г.)	Спортивные залы №1 и №2
		«Волейбол»	Учителя физической культуры: Бирюков В.Н. Аксенов С.А. Воробьев В.Н. Артеменко С.И.	Авторская программа внеурочной деятельности учащихся «Волейбол». Автор: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. (серия «Работаем по новым стандартам». М. «Просвещение» 2011 г.)	Спортивные залы №1 и №2
		«От ритмики к танцу»	Хореограф Колесникова Л.М.	Программа «От ритмики к танцу» разработана на основе программы «Ритмика в школе», рекомендованной учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и культуры РФ, 2014 год. Программа рассчитана на 4 года обучения, для детей 1-4 классов (6-10 лет).	Зал хореографии
		«Доктора здоровья»	учителя начальных классов Чепиженко З.И. Рыженкова О.П. Сухоиванова О.В.	Авторская программа «Школа докторов здоровья». Автор: Г.И. Беркутова, Т.И. Пантелеева, Н.А. Однокозова и др	Учебные кабинеты

			Федорищева Е.В. Шаханина Л.И. Жигулина Е.Н. Опанасенко С.Н. Молчанова Т.Ю.		
		«Школа докторов здоровья»	Учителя начальных классов Сергеева Л.А. Гащенко В.М.	Авторская программа «Школа докторов здоровья». Автор: Г.И. Беркутова, Т.И. Пантелеева, Н.А. Однокозова и др	Учебные кабинеты
		Детское объединение «Я – пешеход и пассажир»	Учителя начальных классов Опанасенко С.Н. Жигулина Е.Н. Молчанова Т.Ю. Федорищева Е.В. Шаханина Л.И. Чепиженко З.И.	Авторская программа «Я – пешеход и пассажир». Автор: Н.В. Виноградова	Учебные кабинеты
2.	Духовно-нравственное	Детское объединение «Дорогою открытий и добра»	Учителя начальных классов Сергеева Л.А. Гащенко В.М.	Адаптированная программа «Дорогою добра», разработанная на основе авторской программы «Добрята» детского центра методического отдела г. Томска, 2010г. (4 года)	Учебные кабинеты
		Детское объединение «Я – гражданин России»	Учителя начальных классов Каблучко Е.И. Рыженкова О.П. Сухоиванова О.В.	Авторская программа «Я - гражданин России». Автор С.В. Сабиной	Учебные кабинеты
		Детское объединение	Учитель начальных	Образовательная программа «Патриот», авторы Конева Е.Н., Навериани В.В., Коваленко А.Н.	Учебные кабинеты

		«Растим патриота»	классов Сергеева Л.А. Гащенко В.М.		
		Детское объединение «Православная культура»	Учитель православной культуры Боговенко Е.М.	Авторская программа Л.Л. Шевченко «Православная культура»	Учебный кабинет
		Детское объединение «Этика: азбука добра»	Учителя начальных классов Опанасенко С.Н. Жигулина Е.Н. Молчанова Т.Ю.	Авторская программа «Этика: азбука добра». Автор И.С. Хомякова, В.И. Петрова.	Учебные кабинеты
		Детское объединение «Добрый мир»	Учитель православной культуры Боговенко Е.М.	Авторская программа Л.Л. Шевченко «Добрый мир»	Учебный кабинет
		Детское объединение «Мой край»	Классный руководитель 5 а класса Забусова Н.В.	Составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010	Учебный кабинет
3.	Социальное	Детское объединение «Юные пчеловоды»	Учителя начальных классов Опанасенко С.Н. Жигулина Е.Н. Молчанова Т.Ю. Чепиженко З.И. Рыженкова О.П. Сухоиванова О.В. Федорищева Е.В. Шаханина Л.И.	Авторская программа «Юные пчеловоды», автор Залогина, 2012г.(4 года)	Учебный кабинет, учебно-опытный участок

			Каблучко Е.И.		
		Детское объединение «Тропинка к своему я»	Психолог школы Жерлицина Т.В.	Автор О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я»	Кабинет психолога
		Детское объединение «Развитие познавательных способностей»	Психолог школы Жерлицина Т.В.	Программа внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей школьников». Автор Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов (Серия «Работаем по новым стандартам». Издательство «Просвещение» 2011 г.)	Кабинет психолога
4.	Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Наглядная геометрия»	Учитель математики Сабадаш С.А.	Программа курса «наглядная геометрия» для общеобразовательных учреждений. Автор И.Ф. Шарыгин. Дрофа 2011 год	Учебный кабинет
		Детское объединение «Гимнастика для ума»	Учителя начальных классов Рыженкова О.П. Каблучко Е.И. Сухоиванова О.В.	Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума». Автор Кирилова И.Ю. - Белгород: КОНСТАНТА, 2014. – 24 с.	Учебные кабинеты
		Детское объединение «Умники и умницы»	Учителя начальных классов Сергеева Л.А. Гащенко В.М.	Образовательная программа «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Автор О.А. Холодова	Учебные кабинеты
		Детское объединение «Занимательный английский»	Учитель английского языка Астанина Л.Л.	Примерная сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. рецензенты: Л.Г. Петрова, Е.А. Карабута и др.	Учебный кабинет
		Детское объединение «К тайнам слова: занимательная»	Учителя русского языка и литературы Шумейко Н.И.	Авторская программа «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология». Автор Т.Н. Трунцева	Учебные кабинеты

		лексика и фразеология»	Евдокимова Т.В.		
		Детское объединение «Математика и конструирование»	Учителя начальных классов Федорищева Е.В. Шаханина Л.И. Чепиженко З.И. Жигулина Е.И. Опанасенко С.Н. Молчанова Т.Ю. Сергеева Л.А. Гащенко В.М. Каблучко Е.И. Рыженкова О.П. Сухоиванова О.В.	Авторская программа «Математика и конструирование», автор М.И. Морро	Учебный кабинет
		Детское объединение «Удивительная математика для всех»	Учитель математики Рыбальченко О.М.	ФГОС. Сборник рабочих программ. Математика. 7 классы./ сост. Л.С.Атанасян. М: Просвещение,2008.	Учебный кабинет
		Детское объединение «Робототехника»	Учитель технологии Лунгу М.П.	Образовательная программа «Первый шаг в робототехнику», программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы 3-6 классы. Авторы М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова.	Учебный кабинет
5.	Общекультурное	Детское объединение «Современный балльный танец»	Хореограф Колесникова Л.М.	Модифицированная образовательная программа «Хор», автор Артеменко В.В., педагог дополнительного образования МОУ «ДОД «детско-юношеский центр» Шебекинского района и г. Шебекино Белгородской области, (4 года)	Класс хореографии
		Детское объединение «Самоделкин»	Учителя начальных классов	Авторская программа «Смотрю на мир глазами художника», автор Е.И. Коротеева. Сборник программ по внеурочной деятельности из серии «Стандарты	Учебные кабинеты

			Опанасенко С.Н. Жигулина Е.Н. Молчанова Т.Ю. Чепиженко З.И. Рыженкова О.П. Сухоиванова О.В. Федорищева Е.В. Шаханина Л.И. Сергеева Л.А. Гащенко В.М. Каблучко Е.И.	второго поколения». М. «Просвещение» 2011 г.	
--	--	--	--	--	--

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности в 1-х классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)									Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	
Месяц		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	Годовой объём часов
Неделя		Пн Вт Ср Чт	Пн Вт Ср Чт	Пн Вт Ср Чт	Пн Вт Ср Чт	Пн Вт Ср Чт	Пн Вт Ср Чт	Пн Вт Ср Чт	Пн Вт Ср Чт	Пн Вт Ср Чт	
Спортивно-оздоровительное	«Доктора здоровья»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
	«От ритмики к танцу»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
	«Я – пешеход и пассажир»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
Духовно-нравственное	«Добрый мир»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
	«Этика: азбука добра»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
	«Математика и конструирование»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
Общекультурное	«Самоделкин»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
Социальное	«Тропинка к своему я»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
	«Юные пчеловоды»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		40	40	37	40	30	40	40	40	33	340

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности во 2-х классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)										Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ		
Месяц		СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	Годовой объём часов	
Неделя		І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV		
Спортивно-оздоровительное	«Игры»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
	«От ритмики к танцу»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
	«Доктора здоровья»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
	«Я – пешеход и пассажир»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
	«Этика: азбука добра»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
Общекультурное	«Самоделкин»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
Социальное	«Тропинка к своему я»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
	«Юные пчеловоды»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		40	40	37	40	30	40	40	40	33	340	

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности в 3-х классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)									Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	
Месяц	Неделя	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	
		И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	
Спортивно-оздоровительное	«Игры»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
	«От ритмики к танцу»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
	«Школа доктора здоровья»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	
Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
	«Православная культура»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
	«Дорогою открытий и добра»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
	«Математика и конструирование»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
Общекультурное	«Самodelкин»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
Социальное	«Тропинка к своему я»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		40	40	37	40	40	40	30	40	33	340

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности в 4-х классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)										Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ		
Месяц		СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	Годовой объём часов	
Неделя		I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV		
Спортивно-оздоровительное	«Игры»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
	«От ритмики к танцу»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
	«Доктора здоровья»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
	«Гимнастики для ума»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
Общекультурное	«Самоделкин»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
Социальное	«Тропинка к своему я»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	34	
	«Юные пчеловоды»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1		
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		36	36	32	36	36	36	27	36	31	306	

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности в 5-а классе

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)										Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ		
Месяц		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	Годовой объём часов	
Неделя		І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68	
Духовно-нравственное	«Мой край»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68	
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Общекультурное	«Современный бальный танец»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68	
Социальное	«Развитие познавательных способностей обучающихся»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		32	32	24	32	32	32	24	32	32	272	

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности в 5-б классе

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)										Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ		
Месяц		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	Годовой объём часов	
Неделя		I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV	I II III IV		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68	
Духовно-нравственное												
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Общекультурное	«Современный балльный танец»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68	
Социальное	«Развитие познавательных способностей обучающихся»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		24	24	18	24	24	24	18	24	24	204	

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности в 6-х классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)										Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ		
Месяц	Неделя	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	И П Ш IV	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68	
Духовно-нравственное												
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Общекультурное	«Современный бальный танец»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68	
Социальное	«Развитие познавательных способностей школьников»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34	
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		24	24	18	24	24	24	18	24	24	204	

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности в 7б, в-х классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)									Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	
Месяц		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	Годовой объём часов
Неделя		І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика каждому»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
Общекультурное	«Современный бальный танец»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68
Социальное	«Развитие познавательных способностей школьников»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		28	28	21	28	28	28	21	28	28	238

Перспективный учёт часов внеурочной деятельности в 8-х классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)									Годовой объём часов
		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	
Месяц		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	Годовой объём часов
Неделя		І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	І ІІ ІІІ ІV	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68
Духовно-нравственное											
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	34
Общекультурное	«Современный бальный танец»	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	68
Социальное											
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		24	24	18	24	24	24	18	24	24	204

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
 _____ / А.М. Сабадаш
 «___» _____ 2015г.

**Расписание занятий внеурочной деятельностью МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
 на 2015-2016 учебный год**

День	1 а		1 б		1 в	
понедельник	<u>13.00-13.25</u> «Математика и конструирование»	Федорищева Е.В.	<u>13.00-13.25</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.	<u>13.00-13.25</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.
	<u>13.40-14.05</u> «Доктора здоровья»	Федорищева Е.В.	<u>13.40-14.05</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.	<u>13.40-14.05</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.
вторник	<u>13.00-13.25</u> «Добрый мир»	Боговенко Е.М.	<u>13.00-13.25</u> «Занимательный английский»	Астанина Л.Л.	<u>13.00-13.25</u> «Юные пчеловоды»	Чепиженко З.И.
	<u>13.40-14.05</u> «Я – пешеход и пассажир»	Федорищева Е.В.	<u>13.40-14.05</u> «Я – пешеход и пассажир»	Шаханина Л.И.	<u>13.40-14.05</u> «Занимательный английский»	Астанина Л.Л.
среда	<u>14.00-14.25</u> «Юные пчеловоды»	Федорищева Е.В.	<u>14.00-14.25</u> «Математика и конструирование»	Шаханина Л.И.	<u>14.00-14.25</u> «Математика и конструирование»	Чепиженко З.И.
	<u>14.40-15.05</u> «Самоделкин»	Федорищева Е.В.	<u>14.40-15.05</u> «Добрый мир»	Боговенко Е.М.	<u>14.40-15.05</u> «Азбука добра»	Чепиженко З.И.
четверг	<u>13.00-13.25</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.	<u>13.00-13.25</u> «Самоделкин»	Шаханина Л.И.	<u>13.00-13.25</u> «Самоделкин»	Чепиженко З.И.
	<u>13.40-14.05</u> «Занимательный английский»	Астанина Л.Л.	<u>13.40-14.05</u> «Азбука добра»	Шаханина Л.И.	<u>13.40-14.05</u> «Доктора здоровья»	Чепиженко З.И.
пятница	<u>13.55-14.20</u> «Азбука добра»	Федорищева Е.В.	<u>13.55-14.20</u> «Доктора здоровья»	Шаханина Л.И.	<u>14.00-14.25</u> «Добрый мир»	Боговенко Е.М.
	<u>14.35-15.00</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.	<u>14.35-15.00</u> «Юные пчеловоды»	Шаханина Л.И.	<u>14.40-15.05</u> «Я – пешеход и пассажир»	Чепиженко З.И.

День	2 а	2 б	2 в			
понедельник	<u>12.00-12.40</u> «Православная культура»	Боговенко Е.М.	<u>13.00-13.40</u> «Доктора здоровья»	Опанасенко С.Н.	<u>12.00-12.40</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.
	<u>12.55-13.35</u> «Доктора здоровья»	Жигулина Е.Н.	<u>13.55-14.35</u> «Православная культура»	Боговенко Е.М.	<u>12.55-13.35</u> «Доктора здоровья»	Молчанова Т.Ю.
вторник	<u>13.00-13.40</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.	<u>13.00-13.40</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.	<u>13.00-13.40</u> «Математика и конструирование»	Молчанова Т.Ю.
	<u>13.55-14.35</u> «Я – пешеход и пассажир»	Жигулина Е.Н.	<u>13.55-14.35</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.	<u>13.55-14.35</u> «Я - пешеход и пассажир»	Молчанова Т.Ю.
среда	<u>13.00-13.40</u> «Игры»	Воробьев В.Н.	<u>13.00-13.40</u> «Самоделкин»	Опанасенко С.Н.	<u>13.00-13.40</u> «Самоделкин»	Молчанова Т.Ю.
	<u>13.55-14.35</u> «Азбука добра»	Жигулина Е.Н.	<u>13.55-14.35</u> «Юные пчеловоды»	Опанасенко С.Н.	<u>13.55-14.35</u> «Юные пчеловоды»	Молчанова Т.Ю.
четверг	<u>13.00-13.40</u> «Математика и конструирование»	Жигулина Е.Н.	<u>13.00-13.40</u> «Математика и конструирование»	Опанасенко С.Н.	<u>13.00-13.40</u> «Игры»	Бирюков В.Н.
	<u>13.55-14.35</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.	<u>13.55-14.35</u> «Я – пешеход и пассажир»	Опанасенко С.Н.	<u>13.55-14.35</u> «Азбука добра»	Молчанова Т.Ю.
пятница	<u>13.00-13.40</u> «Самоделкин»	Жигулина Е.Н.	<u>12.15-12.55</u> «Игры»	Артеменко С.И.	<u>13.00-13.40</u> «Тропинка к своему Я»»	Жерлицина Т.В.
	<u>13.55-14.35</u> «Юные пчеловоды»	Жигулина Е.Н.	<u>13.10-13.50</u> «Азбука добра»	Опанасенко С.Н.	<u>13.55-14.35</u> «Православная культура»	Боговенко Е.М.

День	3 а	3 б
понедельник	<u>12.15-12.55</u> «Игры»	Воробьев В.Н.
	<u>13.10-13.50</u> «Дорогою открытий и добра»	Сергеева Л.А.
вторник	<u>13.00-13.40</u> «Самоделкин»	Сергеева Л.А.
	<u>13.55-14.35</u> «Школа докторов здоровья»	Сергеева Л.А.
среда	<u>13.00-13.40</u> «Православная культура»	Боговенко Е.М.
	<u>13.55-14.35</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.
четверг	<u>13.00-13.40</u> «Растим патриота»	Сергеева Л.А.
	<u>13.55-14.35</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.
пятница	<u>13.00-13.40</u> «Математика и конструирование»	Сергеева Л.А.
	<u>13.55-14.35</u> «Умники и умницы»	Сергеева Л.А.
понедельник	<u>13.00-13.40</u> «Растим патриота»	Гашенко В.М.
	<u>13.55-14.35</u> «Дорогою открытий и добра»	Гашенко В.М.
вторник	<u>13.00-13.40</u> «Школа докторов здоровья»	Гашенко В.М.
	<u>13.55-14.35</u> «Умники и умницы»	Гашенко В.М.
среда	<u>13.00-13.40</u> «Самоделкин»	Гашенко В.М.
	<u>13.55-14.35</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М..
четверг	<u>13.00-13.40</u> «Православная культура»	Боговенко Е.М.
	<u>13.55-14.35</u> «Игры»	Аксенов С.А.
пятница	<u>12.00-12.40</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.
	<u>12.55-13.35</u> «Математика и конструирование»	Гашенко В.М.

День	4 а	4 б	4 в			
понедельник	<u>13.00-13.40</u> «Юные пчеловоды»	Каблучко Е.И.	<u>13.00-13.40</u> «Игры»	Аксенов С.А.	<u>12.00-12.40</u> «Самodelкин»	Сухоиванова О.В.
	<u>13.55-14.35</u> «Гимнастика для ума»	Каблучко Е.И.	<u>13.55-14.35</u> «Юные пчеловоды»	Рыженкова О.П.	<u>12.55-13.35</u> «Доктора здоровья»	Сухоиванова О.В.
вторник	<u>13.00-13.40</u> «Игры»	Бирюков В.Н.	<u>13.00-13.40</u> «Я гражданин России»	Рыженкова О.П.	<u>13.00-13.40</u> «Игры»	Аксенов С.А.
	<u>13.55-14.35</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.	<u>13.55-14.35</u> «Математика и конструирование»	Рыженкова О.П.	<u>13.55-14.35</u> «Гимнастика для ума»	Сухоиванова О.В.
среда	<u>13.00-13.40</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.	<u>13.00-13.40</u> «Самodelкин»	Рыженкова О.П.	<u>13.00-13.40</u> «Математика и конструирование»	Сухоиванова О.В.
	<u>13.55-14.35</u> «Самodelкин»	Каблучко Е.И.	»		<u>13.55-14.35</u> «Я- гражданин России»	Сухоиванова О.В.
четверг	<u>13.00-13.40</u> «Математика и конструирование»	Каблучко Е.И.	<u>13.00-13.40</u> «Доктора здоровья»	Рыженкова О.П.	<u>13.00-13.40</u> «Юные пчеловоды»	Сухоиванова О.В.
	<u>13.55-14.35</u> «Я гражданин России»	Каблучко Е.И.	<u>13.55-14.35</u> «Гимнастика для ума»	Рыженкова О.П.		
пятница	<u>13.00-13.40</u> «Доктора здоровья»	Каблучко Е.И.	<u>13.00-13.40</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.	<u>13.50-14.30</u> «От ритмики к танцу»	Колесникова Л.М.
			<u>13.55-14.40</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.	<u>14.45-15.25</u> «Тропинка к своему Я»	Жерлицина Т.В.

День	5 а		5 б	
понедельник	<u>14.00-14.40</u> <u>14.45-15.30</u>		<u>13.00-13.40</u>	
	«Волейбол»	Бирюков В.Н.	«Робототехника»	Лунгу М.П.
вторник	<u>15.00-15.40</u>		<u>15.50-16.30</u>	
	«Развитие познавательных способностей учащихся»	Жерлицина Т.В.	«Развитие познавательных способностей учащихся»	Жерлицина Т.В.
среда	<u>14.00-14.40</u> <u>14.45-15.25</u>		<u>14.45-15.25</u>	
	«Мой край»	Забусова Н.В.	«Волейбол»	Воробьев В.Н.
четверг	<u>14.55-15.35</u> <u>15.40-16.20</u>		<u>14.45-15.25</u>	
	«Современный бальный танец»	Колесникова Л.М.	«Волейбол»	Воробьев В.Н.
пятница	<u>15.00-15.40</u>		<u>15.15-16.25</u> <u>16.30-17.10</u>	
	«Робототехника»	Лунгу М.П.	«Современный бальный танец»	Колесникова Л.М.

День	6 а	6 б
понедельник	<p><u>14.40-15.20</u></p> <p>«Развитие познавательных способностей учащихся»</p> <p>Жерлицина Т.В.</p>	<p><u>14.15-14.55</u> <u>15.00-15.40</u></p> <p>«Современный балльный танец» Колесникова Л.М.</p>
вторник	<p><u>14.50-15.30</u> <u>15.35-16.15</u></p> <p>«Современный балльный танец»</p> <p>Колесникова Л.М.</p>	<p><u>15.00-15.40</u></p> <p>«Развитие познавательных способностей учащихся» Жерлицина Т.В.</p>
среда	<p><u>14.40-15.20</u> <u>15.25-16.15</u></p> <p>«Волейбол»</p> <p>Аксенов С.А.</p>	<p><u>14.40-15.20</u> <u>15.25-16.05</u></p> <p>«Волейбол»</p> <p>Бирюков В.Н.</p>
четверг	<p>14.00-14.40</p> <p>«Робототехника»</p> <p>Лунгу М.П.</p>	<p><u>15.55-16.35</u></p> <p>«Робототехника»</p> <p>Лунгу М.П.</p>
пятница		

День	7 б	7 в
понедельник	<u>14.40-15.20</u> «Православная культура» Боговенко Е.М.	<u>14.00-14.40</u> «Удивительная математика для всех» Рыбальченко О.М.
вторник	<u>14.40-15.20</u> <u>15.25-16.15</u> «Волейбол» Бирюков В.Н.	<u>14.45-15.25</u> <u>15.30-16.10</u> «Волейбол» Воробьев В.Н.
среда	<u>14.40-15.20</u> «Удивительная математика для всех» Рыбальченко О.М. <u>15.00-15.40</u> «Развитие познавательных способностей учащихся» Жерлицина Т.В.	<u>14.30-15.10</u> «Православная культура» Боговенко Е.М. <u>16.00-16.40</u> «Развитие познавательных способностей учащихся» Жерлицина Т.В.
четверг		
пятница		
суббота	<u>11.00-11.40</u> <u>11.45-12.25</u> «Современный бальный танец» Колесникова Л.М.	<u>12.45-13.25</u> <u>13.30-14.10</u> «Современный бальный танец» Колесникова Л.М.

День	8 а	8 б
понедельник		14.00-14.40 «Наглядная геометрия» Сабадаш С.А.
вторник	<u>14.40-15.20</u> «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» <u>15.00-15.40</u> <u>15.45-16.25</u>	<u>14.40-15.20</u> <u>15.25-16.15</u> «Волейбол» <u>14.45-15.25</u> «Волейбол»
среда	Шумейко Н.И. «Современный бальный танец» <u>14.40-15.20</u> <u>15.25-16.15</u>	Колесникова Л.М. «Волейбол» <u>14.45-15.25</u> «Волейбол»
четверг	«Волейбол» 14.00-14.40	Артеменко С.И.. <u>14.40-15.20</u>
пятница	«Наглядная геометрия» Сабадаш С.А.	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» Едокимова Т.В.