

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2014 года



Утверждаю
Директор МБОУ
«Новотаволжанская СОШ»
А.М. Сабадаш
Приказ № 302
от «29» августа 2014 года

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»
на 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» на 2014-2015 учебный год	3-4
2	Учебный план для учащихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2014-2015 учебный год	5-13
3	Учебный план для учащихся 5–7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования на 2014-2015 учебный год	14-21
4	Учебный план для учащихся 6, 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта на 2014-2015 учебный год	22-28
5	Учебный план для учащихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального государственного компонента образовательного стандарта на 2014-2015 учебный год	29-32

**1. Пояснительная записка к учебным планам
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новотаволжанская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступил в силу с 1 сентября 2014 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от « 20 апреля 2001 г. N 408/13-13 "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 223 (Стандарты второго поколения);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 года №636 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;
- приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Учебный план для учащихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2014 – 2015 учебный год

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1	Филология	Русский язык Литературное чтение Английский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
1.2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
1.3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

			эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
1.4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
1.5	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
1.6	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
1.7	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане отсутствует, так как для 1-4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Для соблюдения преемственности учебные курсы **«Православная культура»**; **«Уроки здоровья»**; **«Математика и конструирование»** изучаемые во 2-3 классах перенесены во внеурочную деятельность.

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план начального общего образования (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23,5	90,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		—	—	—	—	—
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		21	23	23	23,5	90,5

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	1 а класс	1 б класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	21

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	2 а класс	2 б класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная неделя)		23	23

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	3 а	3 б	3 в
Обязательная часть		класс	класс	класс
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-
Итого		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневная неделя)		23	23	23

Учебный план (недельный)

Предметные области Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) Обязательная часть	Учебные предметы	23,5	23,5
		4 а класс	4 б класс
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23,5	23,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	0,5
Итого		24	24

4. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1,2,3 и 4 классах. В первом полугодии 1 класса учебный предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**. Систематическое изучение учебного предмета **«Русский язык»** начинается со второго полугодия 1 класса.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается во 2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе. Данный курс является продолжением учебного курса **«Православная культура»**, реализуемый во 2, 3 классах в рамках части учебного плана формируемого участниками образовательного процесса.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** в объеме 0,5 часа. Что дает возможность изучать этот учебный предмет 1 час в неделю.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании педагогического совета протокол от 22.01.2014 г. № 3).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность педагогов и обучающихся.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными **функциями** являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется сегодня оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться.

В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии и другим предметам и с учётом характера ошибок, допущенных ребёнком, делается вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: в итоговых проверочных работах по предметам или в комплексных работах на межпредметной основе.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. На ступени начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике.

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Формирование одних и тех же действий на материале разных предметов способствует сначала правильному их выполнению в рамках заданного предметом диапазона задач, а затем и осознанному и произвольному их выполнению, переносу на новые классы объектов. Это проявляется в способности обучающихся решать разнообразные по содержанию и сложности классы учебнопознавательных и учебно-практических задач.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, в обязательной части учебного плана согласно УМК.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования. Поэтому, промежуточная аттестация во 2-3-х классах включает в себя стартовую диагностику, промежуточные и итоговых стандартизированные работы по отдельным предметам.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Годовая аттестация предполагает :

- в 1 классе – комплексная работа и фиксирование достижений по остальным видам деятельности в портфель достижений обучающихся;
- 2-4 класс – комплексные работы, контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), контрольная работа по математике.

Итоговая оценка за ступень начальной школы – это словесная характеристика достижений ученика, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» - совокупность всех образовательных результатов);
- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике;
- результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений по всем учебным предметам, и оценок за выполнение, как минимум, двух (трёх) итоговых работ (по русскому языку, математике) и комплексной работы на межпредметной основе. При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за период обучения. Портфель достижений учащегося, понимаемый как сборник работ и результатов, демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения, планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения. Педагогический совет общеобразовательного учреждения на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования.

Согласно Положению промежуточная аттестация в 1-4 х классах включает в себя:

- в 1 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- во 2 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- в 3 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- в 4-х классах - русский язык и математика в форме контрольных работ.

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»
реализующий образовательную программу основного общего образования в
рамках ФГОС основного образования
на 2014-15 учебный год**

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		
1.1	Филология	Русский язык Литература Английский язык	Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека
1.2	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств

1.3	Общественно-научные предметы	История Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.4	Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
1.5	Естественно-научные предметы	Биология	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
1.6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными

			<p>средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности</p>
1.7	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>
1.8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	<p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</p>
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
2.1	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	<p>Обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую</p>

			интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
2.2	Технология	Технология	Планирование и выполнение учебного исследования и учебного проекта, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.
2.3	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
2.4	Основы духовно-нравственной культуры России	Православная культура	Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный	3	3	3	9

	язык				
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	0,5			0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	ОБЖ			1	1
Итого		28,5	29	31	88,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса(6-ти дневная неделя)		3,5	4	4	11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная неделя)		32	33	35	100
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		29	30	32	91

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5 а класс	5 б класс	6 б класс	6 в класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	0,5	0,5	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		28,5	28,5	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	0,5	0,5		
	Православная культура			1	1
Итого		3,5	3,5	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7 а класс	7 б класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Алгебра	1	1
	Русский язык	1	1
	Технология	1	1
	Православная культура	1	1
Итого		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Для учащихся 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б классов учебные предметы представлены в следующем порядке:

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 5, 6, 7 классах.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5, 6, 7 классах и является продолжением изучения учебного предмета *«Литературное чтение»*, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет *«Английский язык»* изучается в 5, 6, 7 классах.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в 5, 6 классах.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7 классе и является продолжением изучения учебного предмета **«Математика»**.

Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7 классе и является продолжением изучения учебного предмета **«Математика»**.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 5, 6, 7 классах.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5, 6, 7 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 5, 6, 7 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5, 6, 7 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5, 6, 7 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«Музыка»** является продолжением изучения данного предмета в 5, 6, 7 классе.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** является продолжением изучения данного предмета в 5, 6, 7 классе.

Учебный предмет **«Технология»** является продолжением изучения данного предмета в 5, 6, 7 классе.

Учебный предмет **«Физическая культура»** является продолжением изучения данного предмета в 5, 6, 7 классе.

Учебный предмет **«Основы безопасности и жизнеобеспечения»** изучается в 7 классах;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и выбора учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение:

учебного курса **«Информатика»** в 5, 6 классах;

учебного курса **«Основы безопасности и жизнеобеспечения»** в 5, 6 классах;

учебного курса **«Православная культура»** в 5, 6, 7 классах;

учебного предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классах в объеме 1 часа в неделю с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления. В нем изучается модуль **«Основы православной культуры»**. Так как автор и предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и модуля **«Основы православной культуры»** является Л.Л. Шевченко, сохраняется преемственность в изучении.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5,6 классах по учебным предметам по четвертям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В 5,6,7 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ по решению педсовета может проводиться промежуточная аттестация. Решение о проведении промежуточной аттестации принимается не позднее января текущего учебного года педагогическим

советом учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой тестирование, экзамены, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в форме итоговой (комплексной) контрольной работы.

В рамках промежуточной аттестации производится оценка достижений планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, используется комплексный подход, результаты заносятся в таблицы образовательных результатов.

Промежуточная аттестация учитывает накопительную систему оценки в рамках «Портфеля достижений»- сборника работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

Учебный план для учащихся 6, 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта на 2014-2015 учебный год

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен учебными предметами: «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

В целях удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными курсами: «Русский язык», «Информатика и ИКТ», «Наглядная геометрия», «Биология», «География», «Заповедные места России», «Учебные проекты с использованием MICROSOFT OFFICE», «Введение в избирательное право», «Уроки словесности», «Я выбираю профессию».

**1. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Учебный план недельный
Основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VI	VIII	IX	
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7

Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	1	2	2	5
Природоведение				
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология	1	2	2	5
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	25	31	30	86
Региональный компонент:				
Православная культура	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1	2
Технология		1		1
Итого	27	33	32	92
Компонент образовательного учреждения				
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*	6	3	4	13
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	36	36	205
компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)*	3	0	1	4
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30	33	33	96

Учебный план недельный

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	6 а класс	8 а класс	8 б класс
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Английский язык	3	3	3
Математика	5		
Алгебра	-	3	3
Геометрия	-	2	2
Информатика и ИКТ	-	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	1	2	2
Физика	-	2	2
Химия	-	2	2
Биология	1	2	2
Музыка	1	-	-
Изобразительное искусство	1	-	-
Искусство	-	1	1

Технология	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	25	31	31
Региональный компонент:			
Православная культура	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-
Технология		1	1
Итого	2	2	2
Компонент образовательного учреждения:			
Русский язык	2		
Информатика	1		
Наглядна геометрия	1		
Биология	1		
География	1		
Элективный курс «Заповедные места России»	-	0,5	0,5
Элективный курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»	-	1	1
Элективный курс «Введение в избирательное право»	-	0,5	0,5
Элективный курс «Уроки словесности»	-	1	1
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	6	3	3
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	36	36

Учебный план недельный

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 а класс	9 б класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент:		

Православная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	32	32
Компонент образовательного учреждения:		
Элективный курс «Я выбираю профессию»	1	1
Элективный курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»	1	1
Элективный курс «Введение в избирательное право»	0,5	0,5
Элективный курс «Уроки словесности»	1	1
Элективный курс «Рекреационная география»	0,5	0,5
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*	4	4
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

2. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Для учащихся 6а, 8-9-х классов учебные предметы представлены в следующем последовательности и распределении по периодам обучения:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 6, 8 – 9 классах.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 6, 8 – 9 классах, и является продолжением изучения учебного предмета **«Литературное чтение»** в 4 классе.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 6, 8 – 9 классах.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 6 классе.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 8 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Алгебра»** в 7 классе.

Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Алгебра»** в 7 классе.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** изучается в 8, 9 классах.

Учебный предмет **«История»** изучается в 6, 8 -9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«История»**, изучаемого в 5 классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6, 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в 6, 8 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**, изучаемого в 5 классе.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет *«Музыка»* является продолжением изучения данного предмета в 5 классе.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в 6, 7 классах.

Учебный предмет *«Искусство»* изучаются в 8, 9 классе и является продолжением изучения предметов *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в 6, 7 – 8 классах. В рамках учебного предмета *«Технология»* в 6, 7 – 8-х классах часы учебного времени используется для изучения учащимися предметов *«Технология. Технический труд»* и *«Технология. Обслуживающий труд»*. В классах, где не предусмотрено деление на подгруппы учебный предмет *«Технология»* изучается по комплексной программе.

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в 6, 7 – 9 классах.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура» в 6, 8 – 9 классах;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 8, 9 классах.

«Технология» - в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами:

Учебный предмет *«Русский язык»* в 6 классе - 2 часа в неделю. Итого на изучение учебного предмета *«Русский язык»* в 6 классе отводится 5 часов в неделю, что позволяет в полном объеме освоить общеобразовательную программу по данному предмету в 6 классе.

В целях удовлетворения познавательных интересов учащихся и в соответствии с их выбором за счет часов компонента образовательного учреждения в 6 классе введен учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* в объеме 1 час в неделю. Это позволит реализовать непрерывный курс информатики в основной школе.

На учебные предметы *«Биология»* и *«География»* в 6 классе по 1 часу в неделю. Таким образом учебные предметы *«Биология»* и *«География»* в 6 классе изучаются в объеме по 2 часа в неделю.

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения в основной школе, за счет школьного компонента учащимися 8 классов выбраны учебные курсы:

«Заповедные места России» 0,5 часа в неделю;

«Учебные проекты с использованием MICROSOFT OFFICE» 1 час в неделю;

«Введение в избирательное право», 0,5 часа в неделю;

«Уроки словесности» 1 час в неделю.

Элективные курсы по выбору учащихся 9-х классов представлены в учебном плане следующим образом:

«Рекреационная география» 0,5 часа в неделю;

«Введение в избирательное право» 0,5 часа в неделю;

«Уроки словесности» 1 час в неделю;

«Учебные проекты с использованием Microsoft Office» 1 час в неделю.

Данные элективные курсы углубляют знания программного материала и способствуют качественной подготовке к ГИА;

Выбор данных элективных курсов основан на результатах анкетирования учащихся. Они призваны помочь обучающимся определить свой интерес к

конкретному предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки, сделать правильный выбор профиля обучения на старшей ступени образования.

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения в старшей школе, в целях организации информационной работы и проведенного анкетирования в 9-х классах введен элективный курс **«Я выбираю профессию»** в объеме 1 часа в неделю.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию учащихся. Система оценивания в учреждении регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом по школе № 23 от 30.01.2014 г.

Промежуточная аттестация в 6, 8 – 9 классах предусмотрена по предметам, учебным курсам, элективам освоение которых завершается до получения основного общего образования.

В соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Формы, сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, регламентируются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Для выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы для двух обязательных предметов (русский язык, математика) и двух экзаменов по выбору обучающихся из числа предметов, изучаемых в 9 классе в соответствии с выбранным профилем обучения на третьей ступени общего образования, проводится государственная (итоговая) аттестация.

Учебный план для учащихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального государственного компонента образовательного стандарта на 2014-2015 учебный год

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильными общеобразовательными предметами в 10,11 классе являются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Обществознание» (профиль социально-экономический).

Региональный компонент в 10-11 классе представлен предметом «Православная культура».

Часы, отведенные на школьный компонент, используются для изучения учебных предметов, курсов в 10-11 классах.

Учебного предмета «Химия» в 10 а,10 б, 11 классах.

Учебных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10 а,10 б, 11 классах, «Замечательные неравенства, их обоснование и использование» в 10 а,10 б, 11 классах, «Современная экономика» 10 а,10 б, 11 классах, «Методы решения физических задач» 10 а,10 б, 11 классах, «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» 11 классе, «Создаем школьный сайт в Интернете» 11 классе, «Профессиональная подготовка» 10 а,10 б классах.

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

**Социально-экономический профиль
Среднего общего образования**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
І.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
	X класс	XI класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Естествознание	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Экономика	3	3
Право	2	2
Обществознание	3	3
География	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10	
ИТОГО	37	37

Учебный план недельный (Социально-экономический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
І.Федеральный компонент			
Базовые общеобразовательные предметы			
	10 а класс	10 б класс	11 класс
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Английский язык	3	3	3
История	2	2	2
Экономика	0,5	0,5	0,5
Право	0,5	0,5	0,5
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
География	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Профильные общеобразовательные предметы			
Алгебра и начала математического анализа	4	4	4
Геометрия	2	2	2

Обществознание	3	3	3
II Региональный компонент			
Православная культура	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения			
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	1
Элективный курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»	-	-	1
Элективный курс «Информационные технологии и их использование в экономике»	-	-	1
Элективный курс «Замечательные неравенства: их обоснование и использование»	1	1	1
Элективный курс «Методы решения физических задач»	1	1	1
Химия	1	1	1
Элективный курс «Современная экономика»	1	1	1
Элективный курс «Основы маркетинга»	1	1	-
Элективный курс «Основы генетики и геномики человека»	1	1	-
ИТОГО	37	37	37

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В 10 - 11 классах на базовом уровне учебные предметы *"Русский язык"* изучается в объеме 1 часа в неделю, *«Литература»* 3 часа в неделю и *«Английский язык»* 3 часа в неделю.

Учебные предметы, как *«Алгебра и начала математического анализа»* (в 10,11 классах – 4 часа в неделю) и *«Геометрия»* (в 10,11 классах по 2 часа в неделю) изучается на профильном уровне. *«Информатика и ИКТ»* (в 10,11 классах по 1 часу в неделю) на базовом уровне.

В 10-11-х классах в связи с выбором учащихся *«Обществознание»* будет изучаться на профильном уровне (3 часа в неделю). *«Экономика»* и *«Право»* изучаться как самостоятельные учебные предметы в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю каждый.

Учебный предмет *«История»*, являются продолжением изучаемого в основной школе в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет *«География»* (в 10,11 классах изучается в объеме 1 час в неделю) на базовом уровне.

Учебные предметы, как *«Физика»* (в 10,11 классах – по 2 часа в неделю), *«Химия»* (в 10,11 классах по 1 часу в неделю), *«Биология»* (в 10,11 классах по 1 часу в неделю).

Учебные предметы *«Физическая культура»* (в 10,11 классах – 3 часа в неделю) и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (в 10,11 классах по 1 часу в неделю) изучаются по программам базового уровня.

Региональный компонент в 10-11 классе представлен предметом *«Православная культура»* в объеме 1 часа в неделю.

Часы, отведенные на **школьный компонент**, используются для элективных курсов в 10-11 классах.

- 10 класс (профиль социально-экономический) *«Русское правописание: орфография и пунктуация»* (1 час в неделю), *«Замечательные неравенства:*

их обоснование и использование» (1 час в неделю), **«Методы решения физических задач»** (1 час в неделю), **«Современная экономика»** (1 час в неделю), **«Основы маркетинга»** (1 час в неделю), **«Основы генетики и геномики человека»** (1 час в неделю).

За счет компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета **«Химия»** в 10 классе добавлен 1 час. Таким образом этот предмет в 10 классе будет изучаться в объеме 2 часа в неделю.

- 11 класс (профиль социально-экономический) **«Учебные проекты с использованием Microsoft Office»** (1 час в неделю), курс **«Информационные технологии и их использование в экономике»** (1 час в неделю), **«Методы решения физических задач»** (1 час в неделю), **Русское правописание: орфография и пунктуация»** (1 час в неделю), **«Замечательные неравенства: их обоснование и использование»** (1 час в неделю), **«Современная экономика»** (1 час в неделю).

За счет компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета **«Химия»** в 11 классе добавлен 1 час. Таким образом этот предмет в 11 классе будет изучаться в объеме 2 часа в неделю.

Для 10-11 классов МБОУ «Муромская СОШ» на базе школы в рамках профильного обучения изучают профильные предметы: **«Алгебра и начала математического анализа»** (4 часа в неделю), **«Геометрия»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (3 часа в неделю).

4. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация учащихся

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации утвержденным приказом по школе № 23 от 30.01.2014 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

Промежуточная аттестация в 10 классе предусмотрена по обществоведению в форме письменного тестирования.

В соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Формы, сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, регламентируются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Для выпускников 11 класса, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике и общеобразовательным предметам для сдачи на добровольной основе проводится в форме и по материалам единого государственного экзамена на основании порядка проведения ЕГЭ.

