

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2013 года

Утверждаю:
Директор школы
А.М. Сабадаш
Приказ № 274 от 2.09.2013 года



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской
области» на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка к учебным планам	3-7
2	Учебный план для учащихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования	7-13
3	Учебный план для учащихся 5–6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования	13-18
4	Учебный план для учащихся 5, 7-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта.	18-26
5	Учебный план для учащихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках федерального государственного компонента образовательного стандарта.	26-32

I. Пояснительная записка к учебным планам на 2013-2014 учебный год

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся, вступающий в силу с 1 сентября 2013 года.

В основе формирования учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» лежат следующие нормативные документы:

Документы федерального уровня

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ Закон РФ "Об образовании" вступающий в силу с 1.09.2013 года;
- ▶ Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- ▶ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

Документы регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования

- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- ▶ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- ▶ Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 года № 15785.
- ▶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.02.2010 года № 246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- ▶ Федеральный Государственный Образовательный стандарт начального общего образования 2009 года.
- ▶ Требования к образовательной среде начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы.
- ▶ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ▶ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04. 2001 года № 408/13-13 "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период"
- ▶ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- ▶ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» зарегистрированного Минюстом России 1.02.2011 года регистрационный № 19644
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

Документы регламентирующие введение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

- ▶ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;

- ▶ Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- ▶ Примерные программы по предметам.

Документы регламентирующие введение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

- ▶ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
- ▶ 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе»;
- ▶ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
- ▶ Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

► Примерные программы по предметам.

II. Учебный план для учащихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская СОШ» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена такими учебными предметами, как «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы православной культуры»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»

Часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными курсами:

учебный курс «Православная культура»;

учебный курс «Уроки здоровья»;

учебный курс «Математика и конструирование».

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план начального общего образования, (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Православная культура	—	1	1	-	2
	Математика и конструирование	—	1	1	1	3
	Уроки здоровья	—	1	1	1	3
		—	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план (недельный)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 а класс	1 б класс
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	21

Учебный план (недельный)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	2 а класс	2 б класс	2 в класс
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Православная культура	1	1	1
	Математика и конструирование	1	1	1
	Уроки здоровья	1	1	1
Итого		3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная неделя)		26	26	26

Учебный план (недельный)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	3 а класс	3 б класс
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Православная культура	1	1
	Математика и конструирование	1	1
	Уроки здоровья	1	1
Итого		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневная неделя)		26	26

Учебный план (недельный)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	4 а класс	4 б класс
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика и конструирование	1	1
	Уроки здоровья	1	1
Итого		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневная неделя)		26	26

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1,2,3 и 4 классах. В первом полугодии 1 класса учебный предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**. Систематическое изучение учебного предмета **«Русский язык»** начинается со второго полугодия 1 класса.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается во 2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в 4 классах с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления. В нем изучается модуль **«Основы православной культуры»**. Так как автор предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** и модуля **«Основы православной культуры»** является Л.Л. Шевченко, сохраняется преемственность в изучении.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 1,2,3 и 4 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и выбора учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение:

учебный курс **«Православная культура»** во 2 и 3 классе.

учебный курс **«Уроки здоровья»** изучается во 2,3 и 4 классах.

учебный курс **«Математика и конструирование»**, является продолжение изучения данного курса начатого в 1 классе в рамках внеурочной деятельности учащихся и изучается во 2,3 и 4 классах.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию учащихся. Система оценивания в Учреждении регламентируется Положением **«О промежуточной и итоговой аттестации»** утвержденном приказом по школе № 243 от 31.08.2012 г. В 1 классе и в первой четверти 2 класса, оценивание знаний не производится. Со второй четверти 2 класса и в 3,4 классах оценивание знаний производится по четвертям.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка

достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых учащимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, двух (трёх) итоговых работ (по русскому языку, математике) и комплексной работы на межпредметной основе. При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за период обучения. Педагогический совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования.

Портфель достижений обучающегося, понимаемый как сборник работ и результатов, демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения, планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, как взаимодействие с партнёром: ориентация на партнёра, умение слушать и слышать собеседника; стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции в отношении объекта, действия, события и др.

III Учебный план для учащихся 5–6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская СОШ» реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы религиозных культур и светской этики», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Английский язык»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом **«Биология»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными курсами:

учебный курс **«Православная культура»**.

учебный курс **«Информатика»**.

учебный курс **«Основы безопасности и жизнедеятельности»**.

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			-
	Геометрия			-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	0,5		0,5

России	России			
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		28,5	29	57,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	0,5
	Православная культура	-	1	1
		3,5	4	7,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5 б класс	5 в класс	6 а класс	6 б класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1

	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		28,5	28,5	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	1	1		
	Информатика	1	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5		
	Православная культура	-	-	1	1
		3,5	3,5	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	35	35

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Для учащихся 5б, в, 6 а, б классов учебные предметы представлены в следующем порядке:

Учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением изучения данного предмета в 5. 6 классе.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5, 6 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Литературное чтение»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5, 6 классах.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 5, 6 классах.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5, 6 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 5, 6 классах и является продолжением изучения учебного предмета *«Окружающий мир»*, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет *«География»* изучается в 5, 6 классах и является продолжением изучения учебного предмета *«Окружающий мир»*, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в 5, 6 классах и является продолжением изучения учебного предмета *«Окружающий мир»*, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет *«Музыка»* является продолжением изучения данного предмета в 5. 6 классе.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* является продолжением изучения данного предмета в 5. 6 классе.

Учебный предмет *«Технология»* является продолжением изучения данного предмета в 5. 6 классе.

Учебный предмет *«Физическая культура»* является продолжением изучения данного предмета в 5. 6 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и выбора учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение:

учебного курса *«Информатика»* в 5, 6 классах;

учебного курса *«Основы безопасности и жизнеобеспечения»* в 5, 6 классах;

учебного курса *«Православная культура»* в 5, 6 классах;

учебного предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* изучается в 5 классах в объеме 1 часа в неделю с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления. В нем изучается модуль *«Основы православной культуры»*. Так как автор и предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* и модуля *«Основы православной культуры»* является Л.Л. Шевченко, сохраняется преемственность в изучении.

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию учащихся. Система оценивания в учреждении регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе № 243 от 31.08.2012 г.

В итоговой оценке учащегося осваивающего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного образования должны быть выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной

системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования. Поэтому, промежуточная аттестация в 5-6-х классах включает в себя стартовую диагностику, промежуточные и итоговых стандартизированные работы по отдельным предметам.

IV Учебный план для учащихся 5, 7-9 классов МБОУ «Новотаволжанская СОШ» реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Региональный компонент представлен учебными предметами: **«Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»** - в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

В целях удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными курсами:

«Информатика и ИКТ», «Наглядная геометрия», «Русская словесность. От слова к словесности», «Уроки словесности», «Учебные проекты с использованием MICROSOFT OFFICE», «Выживание в экстремальных ситуациях», «Заповедные места России», «Подросток и закон», «Мир в котором я живу: Экология среды обитания человека», «Я выбираю профессию», «Имею право», «Рекреационная география».

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	V	VI	VII	VIII	
Русский язык	105	105	105	68	383
Литература	70	70	70	102	312
Английский язык	105	105	105	102	417
Математика	175	-	-	-	175
Алгебра	-	122,5	105	102	329,5
Геометрия	-	52,5	70	68	190,5
Информатика и ИКТ	-	-	35	68	103
История	70	70	70	68	278
Обществознание (включая экономику и право)	-	35	35	34	104
География	-	70	70	68	208
Природоведение	70	-	-	-	70
Физика	-	70	70	68	208
Химия	-	-	70	68	138
Биология	-	70	70	68	208
Изобразительное искусство	35	35	-	34	104
Музыка	35	35	-	-	70
Искусство	-	-	35	-	35
Технология	70	70	35	-	175
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	35	-	35
Физическая культура	105	105	105	102	417
Итого:	840	1015	1085	1050	3960
Региональный компонент	70	70	70	70	280
Православная культура	35	35	35	35	140
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	-	35	105
Технология	-	-	35	-	35
Компонент образовательного учреждения	210	140	105	140	700
Русский язык	105	70	-	-	175
Информатика и ИКТ	35	-	-	-	35
Наглядная геометрия	35	-	-	-	35
Русская словесность. От слова к словесности	35	-	-	-	35
Уроки словесности	-	35	35	35	105
Выживание в экстремальных ситуациях	-	-	17,5	-	17,5
Заповедные места России	-	-	17,5	-	17,5
Мир в котором я живу: Экология среды обитания человека	-	-	17,5	-	17,5
Алгебра	-	17,5	-	-	17,5
Геометрия	-	17,5	-	-	17,5
Учебные проекты с использованием MICROSOFT OFFICE	-	-	-	35	35

Подросток и закон	-	-	17,5	-	17,5
Я выбираю профессию	-	-	-	35	35
Рекреационная география	-	-	-	17,5	17,5
Имею право	-	-	-	17,5	17,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1225	1260	1260	4865

Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	5 а класс	7 а класс	7 б класс
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Английский язык	3	3	3
Математика	5	-	-
Алгебра	-	3,5	3,5
Геометрия	-	1,5	1,5
История	2	2	2
Обществознание	-	1	1
Природоведение	2	-	-
География	-	2	2
Физика	-	2	2
Биология	-	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого:	24	29	29
Региональный компонент:			
Православная культура	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого	26	31	31
Компонент образовательного учреждения:			
Русский язык	3	2	2
Алгебра	-	0,5	0,5
Геометрия	-	0,5	0,5
Информатика	1		
Учебный курс «Уроки словесности»	-	1	1
Учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности»	1	-	-
Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	-	-
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*	6	4	4
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	35	35

Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 а класс	8 б класс
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	31	31
Региональный компонент:		
Православная культура	1	1
Технология	1	1
Итого	33	33
Компонент образовательного учреждения:		
Элективный курс «Выживание в экстремальных ситуациях»	0,5	0,5
Элективный курс «Заповедные места России»	0,5	0,5
Элективный курс «Мир, в котором я живу: Экология среды обитания человека»	0,5	0,5
Элективный курс «Подросток и закон»	0,5	0,5
Элективный курс «Уроки словесности»	1	1
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3	3
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 а класс	9 б класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент:		
Православная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	32	32
Компонент образовательного учреждения:		
Элективный курс «Я выбираю профессию»	1	1
Элективный курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»	1	1
Элективный курс «Имею право»	0,5	0,5
Элективный курс «Уроки словесности»	1	1
Элективный курс «Рекреационная география»	0,5	0,5
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*	4	4
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Для учащихся 5а, 7-9-х классов учебные предметы представлены в следующем последовательности и распределении по периодам обучения:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5, 7 – 9 классах.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5, 7 – 9 классах, и является продолжением изучения учебного предмета **«Литературное чтение»** в 4 классе.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5, 7 – 9 классах.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 классе.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Математика»**.

Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Математика»**.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** изучается в 8, 9 классах.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5, 7 -9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 5, 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 классе и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«География»** изучается в 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**, изучаемого в 5 классе.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 7 – 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет **«Музыка»** является продолжением изучения данного предмета в 5, 7 – 8 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5, 7, 9 классах.

Учебный предмет **«Искусство»** изучаются в объеме в 8 классе и является продолжением изучения предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5, 7 – 8 классах. В рамках учебного предмета **«Технология»** в 5, 7 – 8-х классах часы учебного времени используется для изучения учащимися предметов **«Технология. Технический труд»** и **«Технология. Обслуживающий труд»**. В классах, где не предусмотрено деление на подгруппы учебный предмет **«Технология»** изучается по комплексной программе.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5, 7 – 9 классах.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура» в 5, 7 – 9 классах;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 7, 9 классах.

«Технология» - в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** в 5 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе 2 час в неделю. Итого на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 6 часов в неделю, а в 7 классе 5 часов в неделю, что позволяет в полном объеме освоить общеобразовательную программу по данному предмету в 5,7 классах.

В целях удовлетворения познавательных интересов учащихся и в соответствии с их выбором за счет часов компонента образовательного учреждения в 5 классе введен учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** в объеме 1 час в неделю. Это позволит реализовать непрерывный курс информатики в основной школе.

На учебные предметы **«Алгебра»** в 7 классе по 0,5 часов в неделю и **«Геометрия»** в 7 классе по 0,5 часов в неделю. Таким образом учебный предмет **«Алгебра»** в 7 классе изучается в объеме 4 часа в неделю, учебный предмет **«Геометрия»** 2 часа в неделю.

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения в основной школе, за счет школьного компонента учащимися 8 классов выбраны учебные курсы:

«Выживание в экстремальных ситуациях» 0,5 часа в неделю;

«Уроки словесности» 1 час в неделю;

«Заповедные места России» 1 час в неделю;

«Мир, в котором я живу: Экология среды обитания человека» 0,5 часа в неделю;

«Подросток и закон» 0,5 часа в неделю.

За счет часов компонента образовательного учреждения организована предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов в объеме 102 учебных часа. Эти учебные часы распределены следующим образом:

1. 2/3 объема отводится на специально организованные элективные курсы по выбору: предметные курсы и ориентационные курсы (содержание, форма организации этих курсов ориентированы не только на расширение знаний обучающегося по тому или иному учебному предмету, но, прежде всего, на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающегося относительно профиля обучения в старшей школе).

Предметные курсы представлены элективными курсами: **«Рекреационная география»**, **«Имею право»**.

Ориентационные курсы представлены элективным курсом **«Учебные проекты с использованием Microsoft Office»**

Элективные курсы по выбору учащихся 9-х классов представлены в учебном плане следующим образом: **«Рекреационная география»** 0,5 часа в неделю, **«Имею право»** 0,5 часа в неделю, **«Уроки словесности»** 1 час в неделю, **«Учебные проекты с использованием Microsoft Office»** 1 час в неделю. Данные элективные курсы углубляют знания программного материала и способствуют качественной подготовке к ГИА;

Выбор данных элективных курсов основан на результатах анкетирования учащихся. Они призваны помочь обучающимся определить свой интерес к конкретному предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки, сделать правильный выбор профиля обучения на старшей ступени образования.

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения в старшей школе, в целях организации информационной работы и проведенного анкетирования в 9-х классах введен элективный курс **«Я выбираю профессию»** в объеме 1 часа в неделю.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию учащихся. Система оценивания в учреждении регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе № 243 от 31.08.2012 г.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах углубленного изучения отдельных предметов;
- контроль выполнения учебных программ.

Решение о проведении промежуточной аттестации принимается не позднее января текущего учебного года педагогическим советом учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения аттестации. В 5-8-х классах проводят промежуточную аттестацию по предметам углубленного изучения (предметы и форму экзамена определяет педагогический совет).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Формы, сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, регламентируются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Для выпускников 9-х классов, освоивших образовательные

программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы для двух обязательных предметов (русский язык, математика) и двух экзаменов по выбору обучающихся из числа предметов, изучаемых в 9 классе в соответствии с выбранным профилем обучения на третьей ступени общего образования, проводится государственная (итоговая) аттестация.

**V Учебный план для учащихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новотаволжанская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской
области» реализующего образовательную программу
среднего(полного) общего образования в рамках
федерального государственного**

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильными общеобразовательными предметами в 10,11 классе являются «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание» (профиль социально-экономический).

Региональный компонент в 10-11 классе представлен предметом «Православная культура».

Часы, отведенные на школьный компонент, используются для элективных курсов в 10-11 классах.

«Учебные проекты с использованием Microsoft Office», «Современная экономика», «Основы маркетинга», «Методы решения физических задач», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Замечательные неравенства, их обоснование и использование», «Информационные технологии и их использование в экономике».

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебные предметы	Число годовых часов		Всего
	X	XI	
I. Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Английский язык	105	102	207
История	70	68	138
Экономика	17,5	17	34,5
Право	17,5	17	34,5
География	35	34	69
Биология	35	34	69
Химия	35	34	69
Физика	70	68	138
Физическая культура	105	102	207
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Алгебра и начала математического анализа	140	136	276
Геометрия	70	68	168
Обществознание (включая экономику и право)	105	102	207
Всего:	980	952	1932
II. Региональный компонент (1 час)			
Православная культура	35	34	69
III. Компонент образовательного учреждения (6 часов)			
Элективный курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»	35	34	69
Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и использование»	35	34	69
Химия	35	34	69
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	35	34	69
Элективный курс «Методы решения физических задач»	35	34	69
Элективный курс «Основы маркетинга»	35	34	69
Элективный курс «Современная экономика»	35	-	35
Итого	245	204	449
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	126 0	119 0	2450

Учебный план недельный (Социально-экономический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые общеобразовательные предметы	
	10 класс
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Экономика	0,5
Право	0,5
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные общеобразовательные предметы	
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Обществознание	3
II Региональный компонент	
Православная культура	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективный курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»	1
Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и использование»	1
Химия	1
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
Элективный курс «Методы решения физических задач»	1
Элективный курс «Основы маркетинга»	1
Элективный курс «Современная экономика»	1
ИТОГО	37

Учебный план недельный (Социально-экономический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	11 класс
I.Федеральный компонент	
Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Экономика	0,5
Право	0,5
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные общеобразовательные предметы	
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Обществознание	3
II Региональный компонент	
Православная культура	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективный курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»	1
Элективный курс «Информационные технологии и их использование в экономике»	1
Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	1
Химия	1
Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	1
Элективный курс «Современная экономика»	1
Элективный курс «Методы решения задач физических задач»	1
ИТОГО	37

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В 10 - 11 классах на базовом уровне учебные предметы *"Русский язык"* изучается в объеме 1 часа в неделю, *«Литература»* 3 часа в неделю и *«Английский язык»* 3 часа в неделю.

Учебные предметы, как *«Алгебра и начала математического анализа»* (в 10,11 классах – 4 часа в неделю) и *«Геометрия»* (в 10,11 классах по 2 часа в неделю) изучается на профильном уровне. *«Информатика и ИКТ»* (в 10,11 классах по 1 часу в неделю) на базовом уровне.

В 10-11-х классах в связи с выбором учащихся *«Обществознание»* будет изучаться на профильном уровне (3 часа в неделю). *«Экономика»* и *«Право»* изучаться как самостоятельные учебные предметы в 10-11 классах по 0.5 часа в неделю.

В учебном предмете *«История»*, курсы *«История России»* и *«Всеобщая история»* являются продолжением изучаемого в основной школе. *«История России»* изучается в 10 - 11, классах в объеме 1,3 часа в неделю, а *«Всеобщая история»* в объеме 0,7 часа в неделю. Учебный предмет *«География»* (в 10,11 классах изучается в объеме 1 час в неделю) на базовом уровне.

Учебные предметы, как *«Физика»* (в 10,11 классах – по 2 часа в неделю), *«Химия»* (в 10,11 классах по 1 часу в неделю), *«Биология»* (в 10,11 классах по 1 часу в неделю).

Учебные предметы *«Физическая культура»* (в 10,11 классах – 3 часа в неделю) и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (в 10,11 классах по 1 часу в неделю) изучаются по программам базового уровня.

Региональный компонент в 10-11 классе представлен предметом *«Православная культура»* в объеме 1 часа в неделю.

Часы, отведенные на **школьный компонент**, используются для элективных курсов в 10-11 классах.

- 10 класс (профиль социально-экономический) *«Учебные проекты с использованием Microsoft Office»* (1 час в неделю), *«Современная экономика»* (1 час в неделю), *«Основы маркетинга»* (1 час в неделю), *«Методы решения задач по физике»* (1 час в неделю), *«Русское правописание: орфография и пунктуация»* (1 час в неделю) и *«Замечательные неравенства, их обоснование и использование»* (1 час в неделю).

За счет компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета *«Химия»* в 10 классе добавлен 1 час. Таким образом этот предмет в 10 классе будет изучаться в объеме 2 часа в неделю.

- 11 класс (профиль социально-экономический) *«Учебные проекты с использованием Microsoft Office»* (1 час в неделю), *«Информационные технологии и их использование в экономике»* (1 час в неделю), *«Методы решения физических задач»* (1 час в неделю), *«Говорим и пишим правильно»* (1 час в неделю), *«Современная экономика»* (1 час в неделю),

«Замечательные неравенства, их обоснование и применение» (1 час в неделю).

За счет компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета **«Химия»** в 10 классе добавлен 1 час. Таким образом этот предмет в 11 классе будет изучаться в объеме 2 часа в неделю.

В рамках профильного обучения изучают профильные предметы: **«Алгебра и начала математического анализа»** (4 часа в неделю), **«Геометрия»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (3 часа в неделю).

4. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация учащихся

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию учащихся. Система оценивания в учреждении регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе № 243 от 31.08.2012 г.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в профильных классах;
- контроль выполнения учебных программ.

Решение о проведении промежуточной аттестации принимается не позднее января текущего учебного года педагогическим советом учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения аттестации.

Промежуточная аттестация включает в себя:

в 10 классе – промежуточную аттестацию по профильному предмету обществознание.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Формы, сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, регламентируются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Для выпускников 11 класса, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) образования, обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике и общеобразовательным предметам для сдачи на добровольной основе проводится в форме и по материалам единого государственного экзамена на основании порядка проведения ЕГЭ.