

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол №10  
от «24» июня 2016 года

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Новотаволжанская СОШ»  
*А.М. Сабадаш*  
Приказ №242  
от «24» июня 2016 года



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза И.П. Серикова**  
**Шебекинского района Белгородской области»**  
**на 2016-2017 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» на 2016-2017 учебный год .....стр. 3
2. Учебный план для обучающихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2016-2017 учебный год .....стр. 7
3. Учебный план для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8б, 8в, 9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования на 2016-2017 учебный год .....стр. 12
4. Учебный план для обучающихся 8а класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную образовательную программу основного общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта на 2016-2017 учебный год .....стр. 22
5. Учебный план для обучающихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального государственного компонента образовательного стандарта на 2016-2017 учебный год .....стр. 25

**Пояснительная записка к учебным планам  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»  
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2016 года и регламентируется следующими нормативными документами.

*Федеральный уровень*

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- СанПиН 2.4.2.№2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009г., регистрационный номер 17785).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 (регистрационный №19707 от 04 февраля 2011г.) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г.№1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.14г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.14г. №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010года №1897».
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013года №1015.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года №19644).
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Приказ Министерства образования и науки РФ России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

*Региональный уровень*

- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 29 марта 2010 года №856 «Об утверждении списка и общеобразовательных учреждений и педагогов области, участвующих в эксперименте по введению ФГОС».

- Приказ Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17 января 2012 года №72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

*Муниципальный уровень*

- Устав МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области».
- Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области».

**Учебный план для обучающихся 1–4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»  
реализующий основную образовательную программу начального общего  
образования в рамках ФГОС начального общего образования  
на 2016–2017 учебный год**

**1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
1.2	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
1.3	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

			компьютерной грамотности
1.4	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
1.5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
1.6	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
1.7	<b>Технология</b>	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
1.8	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование



			установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
2.1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого обязательной части</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### **3. Последовательность и распределение по периодам изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в 1-4 классах в объеме 5 часов в неделю (из которых 4 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений), увеличение количества часов на изучение русского языка соответствует рекомендациям автора учебника (авторской программой), что позволяет обучающимся получать возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий, «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

В 4 классах начинается изучение нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного предмета обучающимися 4 классов изучается модуль «Основы православной культуры» (автор программы Л. Л. Шевченко) по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления в объеме 1 часа в неделю. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

позволяет передать детям знания о духовно-нравственной культуре России, способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества, научить детей беречь святыни родной земли. По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая определяется при проведении систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах).

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебных недели при 5-дневной учебной недели (без учета промежуточной аттестации).

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый. С ноября по декабрь ежедневно проводится по четыре урока по 35 минут, с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-дневной учебной недели). Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации), продолжительность уроков – 40 минут.

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой начального общего образования, на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающимся 1-х, 2-х классов (в первом полугодии) отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по учебным предметам в формах:

- в 1 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- во 2 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- в 3 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- в 4-х классах - окружающий мир в форме тестирования.

**Учебный план для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8б, 8в, 9-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»  
реализующий основную образовательную программу основного общего  
образования в рамках ФГОС основного общего образования  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>		
1.1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2	<b>Иностранный язык. Второй иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
1.3	<b>Общественно–научные предметы</b>	История (История России, Всеобщая история) Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

1.4	<b>Математика и информатика</b>	Математика Математика (алгебра, геометрия) Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
1.5	<b>Основы духовно-нравственной культуры России</b>	Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
1.6	<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика Биология Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

			<p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
1.7	<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство Музыка	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
1.8	<b>Технология</b>	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>

1.9	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
2.1	<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
2.2	<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,



			проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
2.3	<b>Православная культура</b>	Православная культура	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
2.4	<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
2.5	<b>Учебные курсы</b>	Введение в избирательное право. Рекреационная география. Психология и выбор профессии. Способы решения расчетных задач по химии. Физика. Электродинамика	Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе и предпрофильная подготовка

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8б,в	9	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Математика (алгебра, геометрия)				5	5	5	15
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России		1					1
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
<b>Итого обязательной части</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Общественно-научные предметы	Обществознание		1					1
Православная культура	Православная культура			1	1	1		3
Естественнонаучные предметы	Биология				1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Учебные курсы	Введение в избирательное право					0,5		0,5
	Рекреационная география					0,5		0,5
	Психология и выбор профессии						1	1

	Способы решения расчетных задач по химии					0,5	0,5
	Физика. Электродинамика					0,5	0,5
<b>Итого части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### **3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и Информатика», «Основы духовно-нравственной культуры России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя самостоятельными предметами «Русский язык» и «Литература». В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5 классе продолжается изучение предмета «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю) является продолжением изучения предмета «Литературное чтение», в 6 классе на русский язык отводится 6 часов, на литературу 3 часа, в 7 классах русский язык изучается в объёме 4 часов, литература изучается в объёме 2 часов, в 8 классе русский язык изучается в объёме 3 часов, литература изучается в объёме 2 часов, в 9 классе русский язык изучается в объёме 3 часов, литература изучается в объёме 3 часов.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю во 5-9 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Математика (алгебра, геометрия)». В 5-6 классах «Математика» изучается в объёме 5 часов в неделю. На уровне основного общего образования в 7-9 классах изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра» и «геометрия», 5 часов в неделю. В классном журнале название предмета записывается «Математика (алгебра, геометрия)» и на данный предмет выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика (алгебра, геометрия)» (одна отметка).

В 5 классе вводится, а в 6-9 классах продолжается изучение предмета «История» (2 часа в неделю). Предмет «Обществознание» (1 час в неделю) в 5 классе изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов УМК, в 6-9 классах 1 час в неделю за счёт часов обязательной части. Учебный предмет «География» (1 час в неделю) в 5-6 классах продолжает изучение предмета «Окружающий мир». В 7-9 классах на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

В рамках предметной области в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», под ред. Сахарова А.Н. Урочные занятия проводятся за счёт часов обязательной части.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю) вводится впервые в 5 классе для дальнейшего формирования естественнонаучных знаний начатых в начальном звене при изучении предмета «Окружающий мир». В 6 классе на его изучение отводится 1 час, а в 7 классе 2 часа (1 час из обязательной части, второй час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК), в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» вводится в 8 классе, продолжается изучение в 9 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» вводится в 7 классе (2 часа в неделю), изучается в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предметов «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Музыка» (5-8 классы) по 1 часу в неделю.

Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах), в 8 классе на него отводится 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» продолжает изучаться в основном звене 3 часа в неделю (2 часа за счет часов обязательной части, 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), что рекомендовано п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Оставшиеся часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений и отражающие региональные особенности содержания образования:

- профориентационные учебные курсы «Рекреационная география», «Введение в избирательное право» (8 класс), по 0,5 часа в неделю, «Психология и выбор профессии», (9 класс), 1 час в неделю, «Способы решения расчетных задач по химии», «Физика. Электродинамика» (9 класс), по 0,5 часа в неделю (по результатам анкетирования обучающихся 8-9 классов);

- учебный курс «Православная культура», с учетом имеющегося опыта его реализации в общеобразовательных организациях Белгородской области, 6-8 классы, по 1 часу в неделю (по результатам анкетирования обучающихся 6-8 классов);

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации 5-8 классах, государственной итоговой аттестации в 9 классе). Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 40 минут.

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования, на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 8в классах проводится по учебным предметам в формах:

- в 5-х классах - по истории в форме тестирования;
- в 6-х классах - по математике в форме контрольной работы;
- в 7-х классах - по биологии в форме тестирования;
- в 8-х классах - по обществознанию в форме тестирования.

**Учебный план для обучающихся 8а класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»  
реализующий основную образовательную программу основного общего  
образования в рамках федерального компонента государственного  
образовательного стандарта  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен учебным предметом: «Православная культура», «Технология».

**2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	8а	
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (алгебра, геометрия)	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
Технология	1	1
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
---	-----------	-----------

### **3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Русский язык» 3 часа в неделю (федеральный компонент). Предмет «Литература» продолжает изучаться в 8 классе по 2 часа в неделю за счет часов федерального компонента.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)», являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в объеме 3 часов в неделю в 8 классе за счет часов федерального компонента.

На уровне основного общего образования в 8 классе изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра» и «геометрия», 5 часов в неделю. В классном журнале название предмета записывается «Математика (алгебра, геометрия)» и на данный предмет выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика (алгебра, геометрия)» (одна отметка).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» вводится в 8 классе и изучается 1 час в неделю.

Предмет «История», главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, продолжает изучаться в 8 классе в объеме 2-х часов в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет «Обществознание» в 8 классе, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его преподавание отведено 1 час в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет «Биология» изучается за счет федерального компонента, в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается за счет федерального компонента, в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента. Учебный предмет «География» изучается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

Интегрированный учебный предмет «Искусство», как самостоятельный предмет, начинает изучаться в 8 классе в объеме 1 часа в неделю (федеральный компонент).

На продолжение изучения предмета «Физической культуры» в 8 классе отводится 3 часа в неделю федерального компонента в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Обеспечивает подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который продолжает изучаться в 8 классе (1 час в неделю) за счет федерального компонента.

Учебный предмет «Технология» продолжает изучаться в 8 классе из расчета: 1 час федерального компонента + 1 час регионального компонента. В рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе часы учебного времени используется для изучения учащимися предметов «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд». В классах, где не предусмотрено деление на подгруппы учебный предмет «Технология» изучается по комплексной программе.

Учебный предмет «Православная культура» продолжает изучаться в 8 классе за счет регионального компонента (1 час в неделю). Актуальность изучения «Православной культуры» обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. Информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии, также занятия по предпрофильной подготовке проводится во внеурочное время во второй половине дня.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недель (без учета промежуточной аттестации). Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 40 минут.

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования, на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», осваивающих основную образовательную программу основного общего образования. Промежуточная аттестация в 8а классе проводится по общественному в форме тестирования.



**Учебный план для учащихся 10, 11 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»  
реализующий основную образовательную программу среднего общего образования  
в рамках федерального государственного компонента образовательного стандарта  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «История», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильными общеобразовательными предметами в 10, 11 классе являются «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Обществознание» (профиль социально-экономический).

Региональный компонент в 10-11 классе представлен предметом «Православная культура».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для изучения учебных предметов, курсов в 10-11 классах. Учебного предмета «Химия» в 10, 11 классах. Учебных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Замечательные неравенства, их обоснование и применение», «Методы решения физических задач» в 10, 11 классах.

**2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

**Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
	10	11	Всего
<b>І.Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>			

Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	6	12
Обществознание	3	3	6
<b>II Региональный компонент</b>			
Православная культура	1	1	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	2
Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	1	1	2
Элективный курс «Методы решения физических задач»	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### 3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год для 10 класса (без учета промежуточной аттестации), для 11 класса – на 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут. Режим работы - пятидневная неделя.

В 10 - 11 классах на базовом уровне учебные предметы «Русский язык» изучается в объеме 1 часа в неделю, «Литература» 3 часа в неделю и «Английский язык» 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» изучается на профильном уровне в объеме 5 часов в неделю. «Информатика и ИКТ» (в 10-11 классах по 1 часу в неделю) на базовом уровне.

В 10-11-х классах в связи с выбором учащихся «Обществознание» будет изучаться на профильном уровне (3 часа в неделю). «Экономика» и «Право» изучаться как самостоятельные учебные предметы в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю каждый.

Учебный предмет «История», являются продолжением изучаемого в основной школе в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» (в 10,11 классах изучается в объеме 1 час в неделю) на базовом уровне.

Учебные предметы, как «Физика» (в 10,11 классах – по 2 часа в неделю), «Химия» (в 10,11 классах 2 часа в неделю: 1 час за счет федерального компонента + 1 час за счет компонента образовательного учреждения), «Биология» (в 10,11 классах по 1 часу в неделю).

Учебные предметы «Физическая культура» (в 10,11 классах – 3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 10,11 классах по 1 часу в неделю) изучаются по программам базового уровня.

Региональный компонент в 10-11 классе представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для элективных курсов в 10-11 классах (по результатам анкетирования обучающихся):

- 10 класс (профиль социально-экономический) «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю), «Замечательные неравенства: их обоснование и применение» (1 час в неделю), «Методы решения физических задач» (1 час в неделю).
- 11 класс (профиль социально-экономический) «Методы решения физических задач» (1 час в неделю), Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю), «Замечательные неравенства: их обоснование и применение» (1 час в неделю).

Для 10-11 классов МБОУ «Муромская СОШ» на базе школы в рамках профильного обучения изучают профильные предметы: «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» (6 часов в неделю), «Обществознание» (3 часа в неделю).

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой среднего общего образования, на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования. Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по обществознанию в форме тестирования.