

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2015 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
А.М. Сабадаш
Приказ № 291
от «01» сентября 2015 года



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»
на 2015 – 2016 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» на 2015-2016 учебный годстр. 3
2. Учебный план для учащихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2015-2016 учебный годстр. 7
3. Учебный план для учащихся 5-х, 6-х, 7б, 7в, 8-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования на 2015-2016 учебный годстр. 11
4. Учебный план для учащихся 7а, 9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную образовательную программу основного общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта на 2015-2016 учебный годстр. 19
5. Учебный план для учащихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального государственного компонента образовательного стандарта на 2015-2016 учебный годстр. 22

**Пояснительная записка к учебным планам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2015 года и регламентируется следующими нормативными документами.

Федеральный уровень

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- СанПиН 2.4.2.№2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009г., регистрационный номер 17785).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 (регистрационный №19707 от 04 февраля 2011г.) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от « 20 апреля 2001г. N 408/13-13 "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г.№1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.14г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.14г. №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010года №1897».
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013года №1015.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года №19644).
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

Региональный уровень

- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 29 марта 2010 года №856 «Об утверждении списка и общеобразовательных учреждений и педагогов области, участвующих в эксперименте по введению ФГОС».
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 января 2012 года №72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Устав МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области».
- Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области».

**Учебный план для учащихся 1–4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»
реализующий основную образовательную программу начального общего
образования в рамках ФГОС начального общего образования
на 2015–2016 учебный год**

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1. Обязательная часть			
1.1	Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский язык)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
1.2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
1.3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

			психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
1.4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
1.5	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
1.6	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
1.7	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Филология	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

			самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
--	--	--	--

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90

3. Последовательность и распределение по периодам изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1, 2, 3 и 4 классах. В первом полугодии 1 класса учебный предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2, 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1, 2, 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1, 2, 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1, 2, 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1, 2, 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1, 2, 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1, 2, 3 и 4 классах.

В целях обеспечения изучения в полном объеме отдельных обязательных предметов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает изучение в 1, 2, 3, 4 классах учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю.

4. Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области», обучающимся 1-х, 2-х классов (в первом полугодии) отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по учебным предметам в формах:

- в 1 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- во 2 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- в 3 классах – литературное чтение в форме тестирования;
- в 4-х классах - окружающий мир в форме тестирования.

**Учебный план для учащихся 5-х, 6-х, 7б, 7в, 8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»
реализующий основную образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС основного общего образования
на 2015-2016 учебный год**

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		
1.1	Филология	Русский язык Литература Иностранный язык (английский язык)	Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
1.2	Математика и информатика	Математика Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.3	Общественно-научные предметы	История Обществознание География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
1.4	Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической</p>

			роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
1.5	Естественно-научные предметы	Биология	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
1.6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой</p>

			<p>деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
1.7	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
1.8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	<p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</p>
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
2.1	Общественно-научные предметы	Обществознание	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств</p>

			<p>личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
2.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p>
2.3	Естественно-научные предметы	Биология	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного</p>

			оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
2.4	Православная культура	Православная культура	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
2.5	Учебные курсы	Речевой этикет. Введение в избирательное право. Рекреационная география.	Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе и предпрофильная подготовка
2.6	Элективный курс	Химия для любознательных.	Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе и предпрофильная подготовка

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7б,в	8	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	3	12

Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
Итого		27	29	30	31	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя)	Учебный предмет «Обществознание»	1	-	-	-	1
	Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-	-	-	1
	Учебный курс «Православная культура»	-	1	-	-	1
	Учебный предмет «Биология»	-	-	1	-	1
	Учебный курс «Речевой этикет»	-	-	1	-	1
	Учебный курс «Введение в избирательное право»	-	-	-	0,5	0,5
	Учебный курс «Рекреационная география»	-	-	-	0,5	0,5
	Элективный курс «Химия для любознательных»	-	-	-	1	1
Итого		29	30	32	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		29	30	32	33	124

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Для учащихся 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 7в, 8а, 8б классов учебные предметы представлены в следующем порядке.

Учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением изучения данного предмета в 4, 5, 6, 7 классе.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5, 6, 7, 8 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Литературное чтение»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5, 6 классах.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7, 8 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Математика»**.

Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7, 8 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Математика»**.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7-8 классах.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5, 6, 7, 8 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6, 7, 8 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5, 6, 7, 8 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 5, 6, 7, 8 классах и является продолжением изучения учебного предмета «**Окружающий мир**», изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет «**Музыка**» является продолжением изучения данного предмета в 5, 6, 7 классах.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» является продолжением изучения данного предмета в 5, 6 классах.

Учебный предмет «**Технология**» является продолжением изучения данного предмета в 5, 6, 7 классе.

Учебный предмет «**Физическая культура**» является продолжением изучения данного предмета в 5, 6, 7 классе.

В целях обеспечения выполнения программ, индивидуальных потребностей и выбора учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение:

- учебного предмета «**Обществознание**» в 5 классе 1 час в неделю;
- учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» изучается в 5 классах в объеме 1 часа в неделю с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления;
- учебного предмета «**Биология**» в 7 классе 1 час в неделю;
- учебного курса «**Православная культура**» в 6 классе 1 час в неделю;
- учебного курса «**Речевой этикет**» в 7 классе 1 час в неделю;
- учебного курса «**Рекреационная география**» в 8 классе 0,5 часа в неделю;
- учебного курса «**Введение в избирательное право**» в 8 классе 0,5 часа в неделю.

В целях предпрофильной подготовки в 8 классе введен элективный курс «**Химия для любознательных**» 1 час в неделю.

4. Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» промежуточная аттестация в 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 7в, 8а, 8б классах проводится по учебным предметам в формах:

- в 5-х классах - по истории в форме тестирования;
- в 6-х классах - по математике в форме контрольной работы;
- в 7-х классах - по биологии в форме тестирования;
- в 8-х классах - по обществознанию в форме тестирования.

**Учебный план для учащихся 7а, 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»
реализующий основную образовательную программу основного общего
образования в рамках федерального компонента государственного
образовательного стандарта
на 2015-2016 учебный год**

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Региональный компонент представлен учебными предметами: «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В целях удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективным курсом «Психология и выбор профессии».

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	0	2	2
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	0	2	2
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	3
Технология	2	0	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	29	30	59
Региональный компонент			
Православная культура	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого	31	32	63
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	1		

Элективный курс «Психология и выбор профессии»		1	1
Итого	32	33	65
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	65

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Для учащихся 7а, 9-х классов учебные предметы представлены в следующем последовательности и распределении по периодам обучения.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 7, 9 классах.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 7, 9 классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается в 7, 9 классах.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7, 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Математика»** в 6 классе.

Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7, 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Математика»** в 6 классе.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** изучается в 9 классе.

Учебный предмет **«История»** изучается в 7, 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«История»**, изучаемого в 6 классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 7, 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**, изучаемого в 1-4 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в 7, 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**, изучаемого в 5 классе.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7, 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 9 классе и является продолжение изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 7, 9 классах и является продолжением изучения учебного предмета **«Природоведение»**.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 7 классе и является продолжением изучения данного предмета в 5 классе.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 7 классе.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 9 классе и является продолжением изучения предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 7 классе. В рамках учебного предмета **«Технология»** в 7 классе часы учебного времени используется для изучения учащимися предметов **«Технология. Технический труд»** и **«Технология. Обслуживающий труд»**. В классах, где не предусмотрено деление на подгруппы учебный предмет **«Технология»** изучается по комплексной программе.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 7, 9 классах.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- учебный предмет **«Православная культура»** в 7, 9 классах;
- учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7, 9 классах.

Компонент образовательного учреждения представлен учебным курсом.

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения в старшей школе, в целях организации информационной работы и проведенного анкетирования в 9-х классах введен элективный курс «**Психология и выбор профессии**» в объеме 1 часа в неделю.

4. Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» промежуточная аттестация в 7а классе проводится по биологии в форме тестирования.

**Учебный план для учащихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»
реализующий основную образовательную программу среднего общего образования
в рамках федерального государственного компонента образовательного стандарта
на 2015-2016 учебный год**

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Информатика и ИКТ», «История», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильными общеобразовательными предметами в 10, 11 классе являются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Обществознание» (профиль социально-экономический).

Региональный компонент в 10-11 классе представлен предметом «Православная культура».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для изучения учебных предметов, курсов в 10-11 классах.

Учебного предмета «Химия» в 10, 11а, 11б классах.

Учебных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10, 11а, 11б класса, «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» в 10, 11а, 11б класса, «Методы решения физических задач» в 10, 11а, 11б классах.

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
І.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
История	2	2
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		

Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	2	2
Обществознание	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	1	1
Элективный курс «Методы решения физических задач»	1	1
Химия	1	1
ИТОГО	34	34
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	34	34

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В 10 - 11 классах на базовом уровне учебные предметы "Русский язык" изучается в объеме 1 часа в неделю, «Литература» 3 часа в неделю и «Английский язык» 3 часа в неделю.

Учебные предметы, как «Алгебра и начала математического анализа» (в 10,11 классах – 4 часа в неделю) и «Геометрия» (в 10,11 классах по 2 часа в неделю) изучается на профильном уровне. «Информатика и ИКТ» (в 10,11 классах по 1 часу в неделю) на базовом уровне.

В 10-11-х классах в связи с выбором учащихся «Обществознание» будет изучаться на профильном уровне (3 часа в неделю). «Экономика» и «Право» изучаться как самостоятельные учебные предметы в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю каждый.

Учебный предмет «История», являются продолжением изучаемого в основной школе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» (в 10,11 классах изучается в объеме 1 час в неделю) на базовом уровне.

Учебные предметы, как «Физика» (в 10,11 классах – по 2 часа в неделю), «Химия» (в 10,11 классах по 1 часу в неделю), «Биология» (в 10,11 классах по 1 часу в неделю).

Учебные предметы «Физическая культура» (в 10,11 классах – 3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 10,11 классах по 1 часу в неделю) изучаются по программам базового уровня.

Региональный компонент в 10-11 классе представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Часы, отведенные на **компонент образовательного учреждения**, используются для элективных курсов в 10-11 классах.

- 10 класс (профиль социально-экономический) «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю), «Замечательные неравенства: их обоснование и применение» (1 час в неделю), «Методы решения физических задач» (1 час в неделю).

- 11 класс (профиль социально-экономический) **«Методы решения физических задач»** (1 час в неделю), **Русское правописание: орфография и пунктуация»** (1 час в неделю), **«Замечательные неравенства: их обоснование и применение»** (1 час в неделю).

За счет компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета **«Химия»** в 10 классе добавлен 1 час. Таким образом, этот предмет в 10 классе будет изучаться в объеме 2 часа в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета **«Химия»** в 11 классе добавлен 1 час. Таким образом, этот предмет в 11 классе будет изучаться в объеме 2 часа в неделю.

Для 10-11 классов МБОУ «Муромская СОШ» на базе школы в рамках профильного обучения изучают профильные предметы: **«Алгебра и начала математического анализа»** (4 часа в неделю), **«Геометрия»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (3 часа в неделю).

4. Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» промежуточная аттестация в 10 классе проводится по обществознанию в форме тестирования.