

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «22» января 2014 г.



Утверждаю  
Директор школы  
А.М. Сабадаш  
Приказ № 23  
от «30» января 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся в**  
**условиях реализации ФГОС НОО**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза И.П. Серикова**  
**Шебекинского района Белгородской области»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО (далее Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» и регламентирует организацию внеурочной деятельности в МБОУ «Новотаволжанская СОШ» (далее -ОУ)

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) как часть основной образовательной программы начального общего образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, отличной от урочной системы обучения.

1.3. При организации внеурочной деятельности ОУ использует разнообразные формы организации деятельности обучающихся (детские объединения, экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет для каждого обучающегося до 10 часов в неделю и не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения.

**II. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ.

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **III. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой ОУ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность в ОУ организуется по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.3. Формы внеурочной деятельности могут быть следующие: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **IV. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности определяется родителями с учётом мнения обучающихся на родительском собрании в апреле (мае) (Приложение 1).

4.2 На основании выбора родителей и заявлений (Приложение 2) составляется план внеурочной деятельности на начало учебного года.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

4.4. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.5. С учетом требований ФГОС начального общего образования рабочая программа внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

4.5.1. Титульный лист

4.5.2. Пояснительную записку

4.5.3. Общую характеристику курса внеурочной деятельности.

4.5.4. Описание места внеурочной деятельности в учебном плане.

4.5.5. Описание ценностных ориентиров содержания внеурочной деятельности.

4.5.6. Требования к результатам освоения внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности).

4.5.7. Содержание внеурочной деятельности, которое включает краткое описание учебного материала в заданной последовательности, предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания.

4.5.8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

4.5.9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, которое включает список имеющегося материально - технического оснащения.

4.5.10. Описание учебно-методических средств обучения, включающего учебную литературу (учебники, учебные пособия, хрестоматии); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), цифровые образовательные ресурсы;

4.5.11. Ежегодно-обновляемое календарно-тематическое планирование. Календарно – тематическое планирование является приложением к рабочей программе по внеурочной

деятельности, оформляется в виде самостоятельного документа в соответствии требованиями:

- а) титульный лист
- б) таблица календарно-тематического планирования на текущий учебный год

4.6. Для оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся: выставки, презентации работ, спортивные состязания и другие формы, предусмотренные программой внеурочной деятельности.

4.7. В конце учебного года в целях выявления удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности в ОУ проводится анкетирование педагогов, родителей и обучающихся.

## V. Документация внеурочной деятельности.

- 5.1. План внеурочной деятельности.
- 5.2. Рабочие программы внеурочной деятельности.
- 5.3. Расписание внеурочной деятельности.

Приложение 1

### Анкета для родителей "Внеурочная деятельность ученика"

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных детских объединений посещал ваш ребенок - поставьте знак "+" в соответствующей графе.*

Ф. И. ребенка: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Ф. И. О. родителя: \_\_\_\_\_

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ваш выбор
1	Спортивно – оздоровительное		
2	Общекультурное		
3	Общеинтеллектуальное		
4	Духовно – нравственное воспитание		

5	Социальное направление		
7	Ваше предложение		

*Благодарим за участие в анкетировании!*

Приложение 2

Директору МБОУ «Новотаволжанская СОШ»  
Сабадаш А.М.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_ учащегося \_\_\_\_ класса  
МБОУ «Новотаволжанская СОШ» в детские объединения, \_\_\_\_\_  
работающие в рамках организации внеурочной деятельности.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /