

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «22» января 2014 г.



Утверждаю
Директор школы
А.М. Сабадаш
Приказ № 23
от «30» января 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Учитель года»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова
Шебекинского района Белгородской области»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о конкурсе «Учитель года» разработано в соответствии с ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует организацию и проведение конкурса «Учитель года» (далее-конкурс) в МБОУ «Новотаволжанская СОШ» (далее-ОУ).

II. Цель и задачи конкурса.

2.1. Цель конкурса - развитие творческой созидающей деятельности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в ОУ.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.

2.2.2. Повышение престижа педагогического труда.

2.2.3. Распространение педагогического опыта.

III. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие все учителя ОУ независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и стажа работы.

IV. Оргкомитет конкурса

4.1. Учредителями конкурса являются администрация ОУ.

4.2. Для организации и проведения конкурса по согласованию с учредителями создается и утверждается администрацией ОУ конкурсный оргкомитет из представителей педагогического коллектива, администрации, Управляющего совета. Председатель оргкомитета выбирается на первом заседании.

5.2. Оргкомитет конкурса:

5.2.1. Объявляет о проведении конкурса, определяет цели и задачи, девиз конкурса.

5.2.2. Устанавливает порядок проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных заданий.

5.2.3. Определяет требования к оформлению материалов конкурса.

5.2.4. Утверждает состав жюри и экспертной группы, регламент их работы.

5.2.5. Определяет сроки проведения конкурса.

5.3. Решения оргкомитета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов оргкомитета, оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, ответственным секретарем.

VI. Условия проведения конкурса

6.1 Конкурс проводится в три тура, в течение 3 месяцев. Финал конкурса проводится в январе месяце.

6.2. Первый тур – отборочный

6.2.1. К участию в первом туре приглашаются все учителя ОУ. Каждая предметная секция выдвигает для участия в конкурсе 1-2-х кандидатов, (возможно самовыдвижение) готовит представления на участников конкурса и сдает их в комиссию по проведению конкурса.

6.3. Второй тур – полуфинал

Участники второго тура (отобранные в результате работы секций и самовыдвиженцы) предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

6.3.1. Самоанализ педагогической деятельности по своей методической проблеме (за последние три года)

6.3.2. Портфолио (по следующим направлениям деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, результаты работы, награды и личные педагогические достижения).

6.3.3. Программу творческого развития (в свободной форме).

6.4. Участники второго тура дают открытые уроки в любой форме (по собственному усмотрению):

6.4.1. Альтернативный урок

6.4.2. Интегрированный урок

6.4.3. Традиционный урок

6.5. По итогам второго тура отбираются 3 финалиста для участия в третьем туре.

6.6. Третий тур – финал

Финал конкурса – «Праздник педагогического творчества».

На финал приглашается весь коллектив ОУ, общественность, совет обучающихся активы классов, группы поддержки педагогов-участников конкурса.

При проведении финального тура участники должны представить себя в следующих конкурсах:

6.6.1. Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» (в электронной форме) – 5 минут

6.6.2. Мастер-класс (на выбранную конкурсантом тему) – 10 минут

6.6.3. Экзамен для учителя (выход из сложной ситуации, заранее смоделированной конкурсной комиссией)

6.6.4. Эссе «Мир моих увлечений» – 5 минут

VII. Поощрение участников и победителей конкурса

7.1. Победитель конкурса награждается грамотой ОУ.

Приложение 1

Критерии оценивания отдельных этапов конкурса.

1. Самоанализ - творческий отчет (максимальное количество баллов – 35)

Творческий отчет - это претендующее на новизну, оригинальность формы и результата квалификационное испытание, позволяющее в комплексе оценить целостную систему деятельности конкурсанта

Творческий отчет должен соответствовать требованиям (по 5 баллов за соблюдение каждого требования):

- Формулировка проблемы, над которой работает педагог;
- Обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы для повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- Научное обоснование проблемы (теоретическая база);
- Демонстрация учебно-методического комплекса, наглядно отражающего систему работы учителя.

В состав демонстрации «Учебно-методический комплекс» могут входить:

варианты авторских и адаптированных программ, статьи, доклады, выступления на педсоветах по проблеме над которой работает педагог

разработки отдельных тем, поурочные планы,

авторские образцы дидактического материала, наглядные пособия, таблицы, проекты учащихся, рисунки, поделки детей и т.д.

разработки внеклассных мероприятий по предмету: тематические вечера, недели, конкурсы и т.д.

- Описание сущности опыта, анализ теоретических и методических находок аттестуемого, организация, содержание, формы, приемы, методы педагогической деятельности;

- Полученные результаты, условия применения, обнаруженные трудности;

- Длительность работы над проблемой.

2. Портфолио педагога (максимальное количество баллов – 65; каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале)

Урочная деятельность:

- Позитивная динамика уровня обученности

- Позитивная динамика качества обученности

- Увеличение количества участников предметных олимпиад

- Увеличение количества творческих работ учащихся по предмету

- Рост мотивации (интереса) к учению по данным психологических опросов учащихся и их родителей
 - Применение инновационных методов оценивания качества образования (рейтинг, тестирование, портфолио)
 - Применение современных развивающих технологий
- Внеурочная деятельность:
- Разработка программы внеурочной деятельности организация работы кружков, факультативов
 - Разработка и осуществление социально значимых проектов
 - Разработка и реализация Интернет-проектов по предмету, использование во внеурочной деятельности ИКТ
 - Участие в дистанционном обучении
 - Организация и участие учащихся в исследовательской деятельности
 - Успешно участие в реализации школьной программы воспитания школьников

3. Программа творческого развития (представляется в свободной форме; максимальное количество баллов – 15; каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале):

- Актуальность
- Творческий подход
- Степень реализации программы, реальность её выполнения

4. Анализ урока (максимальное количество баллов – 28; каждый критерий оценивается по 7-балльной шкале)

1. Содержание урока (соответствие содержания материала по сложности уровню класса; совпадение формулировки цели урока его содержательной реализации, оптимальный объем материала для достижения целей урока и т.д.)

2. Методика (хорошая мотивировка учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, адекватность дидактического материала, использование самостоятельной работы обучающихся для инициации творчества, использование эвристических приемов, отслеживание этапов освоения учащимися материала, учет в объяснениях возможных ошибок учащихся, использование моментов рефлексивного анализа, учитель полностью управляет «свертыванием» учебного материала в головах учащихся, четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, оптимальный для данного класса темп урока, тонкий и квалифицированный учет индивидуальных особенностей, создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика и т.д.)

3. Учащийся на уроке (уровень активности высокий, наличие вопросов на уточнение понимания материала, адекватность ответов, развитость самостоятельной речи)

4. Деятельность педагога (плодотворное учебное сотрудничество с учащимися, умение слушать и слышать ученика, гибкость учителя, способность корректировать свои действия на основе оперативной оценки результативности)

5. Визитная карточка «Моё педагогическое кредо» (оригинальность, творческий подход, степень реализации педагогического кредо в деятельности учителя)- максимальное количество баллов - 10

6. Мастер-класс (максимальное количество баллов – 20)

Мастер-класс представляет собой занятие для учителей школы в форме лекции (диспута). Конкурсант самостоятельно выбирает тему занятия, в ходе которого он наглядно покажет (докажет) преимущества используемых им педагогических методов и приемов. Научит использованию этих методов своих коллег. В ходе мастер-класса могут быть использованы инсценировки элементов уроков, показаны практические навыки и умения школьников. Критерии оценивания (каждый критерий по 5-балльной шкале):

- Актуальность выбранной темы
- Методическая грамотность
- Авторский подход
- Ораторское мастерство

7. Экзамен для учителя (5 баллов)

Конкурсантам представляется (инсценируется) педагогическая ситуация, которую необходимо разрешить.

8. Мир моих увлечений (способность увлечь, заинтересовать аудиторию своим хобби) – 5 баллов

Рассказ педагога о своих увлечениях, хобби (в свободной форме).