

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «22» января 2014 г.



Утверждаю  
Директор школы  
А.М. Сабадаш  
Приказ № 23  
от «30» января 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза И.П.Серикова**  
**Шебекинского района Белгородской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 и регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Новотаволжанская СОШ» (далее Учреждение)

1.2. Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.

1.3. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства Учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

1.4. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими .

1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ

1.7. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность

педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.8. Объединения дополнительного образования располагаются в основном в здании учреждения.

## **II. Задачи дополнительного образования.**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на решение следующих задач:

2.1.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.1.2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.1.3. обеспечение духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся;

2.1.4. выявление и поддержание талантов;

2.1.5. профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

2.1.6. формирование общей культуры учащихся;

2.1.7. воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;

2.1.8. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организацию свободного времени обучающихся;

2.1.9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **III. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании.**

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования.

3.2. В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной и социально - педагогической направленности.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно.

3.4. Учреждение, при наличии специальных условий, может обучать, но дополнительным общеразвивающим программам детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время (39 рабочих недель). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме практических занятий, походов, выступлений и т.п.

#### **IV. Организация образовательного процесса дополнительного образования.**

4.1. Работа педагогов дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ и календарно-тематического планирования, разработанных в соответствии с «Положением о рабочих программах предметов, учебных и элективных курсов (с учетом ФКГОС' 2004г.). дополнительного образования МБОУ «Новотаволжанская СОШ».

4.2. Образовательный процесс дополнительного образования в учреждении организуется в детских объединениях (секциях, кружках,), (далее - объединения). Объединения могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными.

4.3. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется по заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.4. Численный состав объединений устанавливается в соответствии с возрастными и санитарно - гигиеническими нормами.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.6. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования.

4.7. Работа объединений осуществляется согласно расписания занятий, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога. Учебные занятия в объединении могут проводиться в любой день недели (кроме воскресенья).

4.9. Продолжительность занятий (академические часы) и их количество определяются учебным планом и рабочей программой педагога. В процессе занятий предусматриваются 10 минутные перерывы через каждые 45 минут

занятий. Непрерывная продолжительность занятий в объединении не может превышать 1 час 30 минут (два академических часа).

## **V. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным программам.**

5.1. Для определения уровня теоретической подготовки учащихся, выявления степени сформированных практических умений и навыков в выбранном обучающимся виде деятельности, соотнесения прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная аттестация.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого года обучения и всего курса освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. Формы и период проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом учреждения и календарным учебным графиком.

Контрольные материалы для определения уровня освоения обучающимися дополнительной программы разрабатываются к каждой программе педагогом дополнительного образования самостоятельно.

5.4. Контрольные материалы для определения уровня освоения дополнительной программы обучающимися старшего и среднего возраста содержат тесты по темам и разделам освоенного объема дополнительной программы (7 теоретических вопросов) и практическое задание: защита проектов, выполнение творческих работ практического и прикладного характера.

5.5. Контрольные материалы для определения уровня освоения дополнительной программы учащимися младшего школьного возраста содержат 5 заданий (4 теоретических вопроса и 1 практическое задание) по темам и разделам освоенного объема дополнительной программы.

5.6. Оценка уровня освоения обучающимися дополнительной программы складывается из результатов за теоретическую и практическую часть.

5.6.1. Каждый теоретический вопрос по тесту оценивается по 2-х бальной системе:

- правильный ответ - 2 балла;
- допущена ошибка - 1 балл;
- неправильный ответ - 0 баллов.

5.6.2. Выполнение практической работы оценивается по 2-х бальной системе:

-овладение всеми практическими умениями и навыками предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой - 2 балла.

-овладение практическими умениями и навыками предусмотренными, дополнительной общеразвивающей программой более 1/2-1балл.

овладение практическими умениями и навыками предусмотренными, дополнительной общеразвивающей программой менее 1/2: - 0 баллов.

5.7. По итогам промежуточной аттестации определяется уровень знаний и степень сформированности практических умений учащихся за текущий учебный год или курс обучения согласно таблице:

Уровень освоения программы	Количество набранных баллов	
	обучающиеся 1 -4 классов	обучающиеся 5-11 классов
полностью	9-10	12-18
частично	5-8	5-11
не освоена	0-4	0-4

5.8. Индивидуальные результаты освоения дополнительной программы по каждому учащемуся фиксируются педагогами дополнительного образования в протоколах (Приложение № 1) и хранятся у педагога дополнительного образования один год.

5.9. Результаты освоения дополнительной программы обучающимися в объединениях фиксируются педагогами дополнительного образования в сводных протоколах (Приложение № 2) и сдаются заместителю директора.

5.10. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, педагоги дополнительного образования могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях.

5.11. В случае не прохождения промежуточной аттестации за текущий учебный год, обучающемуся дается возможность пройти промежуточную аттестацию повторно в дополнительно установленные сроки.

5.12. Результаты освоения обучающимися дополнительной программы и промежуточной аттестации анализируются заместителем директора и фиксируются в справках по контролю. Данная информация используется для анализа деятельности каждого педагога и учреждения в целом и рассматривается на педагогическом совете по следующим параметрам:

- количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (% от общего количества учащихся);
- количество учащихся частично освоивших программу (% от общего количества учащихся);
- количество учащихся не освоивших программу (% от общего количества учащихся);
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения (% от общего количества учащихся);
- динамика изменения среднего процента освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в сравнении с предшествующим периодом.

5.13. По итогам освоения обучающимися дополнительных программ учреждения решением педагогического совета осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения.

## **VI. Документация по дополнительному образованию обучающихся.**

6.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования являются:

6.1.1. Образовательная программа дополнительного образования;

6.1.2. Положение о дополнительном образовании обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П.Серикова Шебекинского района Белгородской области»;

6.1.3. Приказ об организации дополнительного образования;

6.1.4. Должностная инструкция педагога дополнительного образования;

6.1.5. Рабочая программа и календарно-тематическое планирование по дополнительному образованию;

6.1.6. Журналы учета работы в системе дополнительного образования.

Протокол  
«Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной  
общеразвивающей программе

за период \_\_\_\_\_ г.  
детское объединение \_\_\_\_\_  
группа № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

(таблица для обучающихся 1-4 классов)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестирование, количество набранных баллов				Практи- ческое задание (балл)	Общее кол-во баллов
		№1	№ 2	№3	№4		

(таблица для обучающихся 3-11 классов)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестирование, количество набранных баллов							Практи- ческое задание (балл)	Общее кол-во баллов
		№1	№ 2	№3	№4	№5	№6	№7		

общее количество обучающихся \_\_\_\_\_ из них:  
полностью освоившие программу \_\_\_\_\_

частично освоившие программу \_\_\_\_\_

не освоившие программу \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Подпись

расшифровка подписи

Приложение №2.

### Сводный протокол

промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей  
программе

« \_\_\_\_\_ »

за \_\_\_\_\_ учебный год.

детское объединение \_\_\_\_\_

группа № \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов

общее количество обучающихся \_\_\_\_\_ из них:

полностью освоившие программу \_\_\_\_\_

частично освоившие программу \_\_\_\_\_

не освоившие программу \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Подпись

расшифровка подписи