

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательного учреждения независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394, а также Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400 в школе был разработан и реализован план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и план мероприятий по повышению результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего и основного общего образования. Согласно плану, работа педколлектива велась систематически, комплексно, по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися, организация психологической поддержки выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, родительских собраниях 9, 11 классов, классных часах 9,11 классов.

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, с анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники основного и среднего уровней обучения были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, рекомендациями управления образования администрации Шебекинского района для учащихся 9 класса, решивших продолжить обучение в профильных классах, проводилось обучение по заполнению бланков регистрации и ответов.

Кроме этого информация о ОГЭ и ЕГЭ, а также графики неаудиторных

и консультативных занятий были размещены на информационном стенде в рекреации школы, в информационных уголках учителей-предметников, на сайте школы.

Для организованного проведения ЕГЭ и ОГЭ были созданы банки данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана общеобразовательного учреждения в 2016-2017 учебном году; собраны заявления, согласия на обработку персональных данных выпускников 9, 11 классов о выборе экзаменов, заполнены базы участников ОГЭ и ЕГЭ.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия в рамках неаудиторной занятости учителей, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

В течение года с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях постоянно действующих семинаров были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за счет неаудиторной занятости. Все учителя, работающие в выпускных классах, прошли курсы по подготовке обучающихся к ГИА.

Была разработана и реализована программа психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ. Во всех кабинетах и в рекреации школы оформлены стенды для выпускников и их родителей с необходимыми материалами по ЕГЭ, ОГЭ и информация размещалась на школьном сайте.

Учащиеся 11 класса успешно написали сочинение-допуск к ГИА и приняли участие в проводимом региональном пробном тестировании по русскому языку. Результаты тестирования показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников к ЕГЭ по русскому языку. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях постоянно действующих семинаров, совещаниях при директоре, педсоветах, доводились до сведения родителей

Выводы:

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В общеобразовательном учреждении проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно с использованием различных организационных форм.

4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формах основного государственного экзамена

В 2016 – 2017 учебном году 46 учащихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по образовательным программам основного общего образования, решением педагогического совета (**протокол от 22 мая №5**) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестация прошла в установленные сроки с 30 мая по 23 июня 2017 года. Согласно п. 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ГИА включает обязательные экзамены в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку, и двум предметам по выбору.

В этом году выпускники основной школы общеобразовательного учреждения по выбору сдавали следующие предметы: обществознание, географию, биологию, химию, физику, литературу, английский язык.

Обществознание сдавало 38 человек, что составило 82,6%.

Географию – 13 человек, что составило 28,3%

Биология – 19 человек, что составило 41,3%

Химия – 8 человек, что составило 17,4%

Физика – 6 человек, - 13%

Литература – 5 человек – 10,7%

Английский язык – 3 человека – 6,5%.

Не все обучающиеся 9-х классов с первой попытки успешно сдали экзамены. Так по математике не справились 3 человека – 6,5%, по географии – 6 человек - 46,2%, физика – 1 человек – 16,7%, биология – 5 человек – 26,3%, обществознание – 1 – 2,6%. Но все наши обучающиеся попали под критерии пересдачи им такая возможность была предоставлена и они успешно с этой задачей справились. Все 46 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты следующие:

Русский язык – средняя оценка по школе 4,2, что на 0,143 выше среднеобластного результата (4,057).

Успеваемость – 100%, качество – 71,739% (33 человека), что на 0,004 выше среднеобластного.

Подтвердили свою оценку – 20 человек/10 человек

Повысили – 1 человек / 13 человек

Понизили – 2 человека/ 0

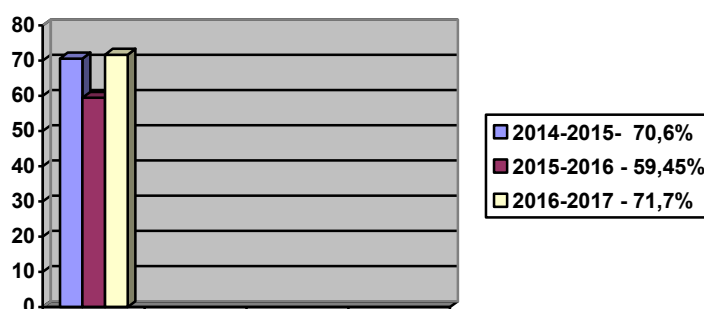
Таблица 1

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавал и экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»»»»	
9А	Шумейко Н.И.	23	6	6	11	0	52,1%
			26%	26%	48%	0	
9Б	Евдокимова Т.В..	23	17	4	2	0	91,3%
			74%	17%	9%	0	
общее		46	23	10	13	0	71,7%
			50%	21,7%	28,3%	0	

Успеваемость – 100%

Динамика качества знаний по русскому языку за три года



Математика – средняя оценка по школе 3,8, что на 0,08 выше среднеобластной оценки.

Успеваемость, с учетом пересдавших, 100%, качество – 65,2%, что на 4,6% выше среднеобластного результата.

Подтвердили свою оценку – 17/17

Повысили – 5 человек/ 3 человека

Понизили – 1 человека/ 3 человека

Таблица 2

Результаты экзамена по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавал и экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»»»»	
9А	Сабадаш С.А.	23	3	10	10	0	56,5%
			13%	43,5%	43,5%	0	
9Б	Сабадаш С.А.	23	6	13	4	0	82,6%

			26%	56,5%	17,5%	0	
общее	46	9	23	14	0	69,6%	
		19,6%	50%	30,4%	0		

Успеваемость – 100%

Динамика качества знаний по математике за три года



Мониторинг результатов экзаменов 9-х классов за 3 года

Предмет	2014-2015					2015-2016					2016-2017				
	Кол-во Учеников	Кол-во и % положительных	Средняя оценка	Средний балл	Качество Знаний в %	Кол-во 9-клас-	Кол-во и % Положитель но сдавших	Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний	Кол-во Учеников	Кол-во и % положительных	Средняя оценка	Средний балл	Качество Знаний в %
Математика	44	44	3,7	14,91	48,35%	37		4	17	70,3	46	46	3,8	16	69,6
Русский язык	44	44	4	31,4	70,6%	37		4	28	59,45	46	46	4,2	31	71,7

Физика – средняя оценка по школе 4, что на 0,344 выше среднеобластного.

Успеваемость, с учетом пересдавших, 100%, качество – 83,3%, что на 26,7% выше среднеобластного.

Подтвердили свою оценку – 1/2 человека

Повысили – 0 человек/1 человек

Понизили – 0 человека/2 человека

Литература – средняя оценка 4,6 что на 0,364 выше среднеобластной оценки. Успеваемость – 100%, качество – 100%, что на 28,9 выше среднеобластного результата.

Подтвердили свою оценку – 3

Повысили – 1

Понизили – 1

Английский язык – средняя оценка – 3,7, что на 0,567 ниже среднеобластной оценки. Успеваемость 100%, качество 66,7%, что на 16,587% ниже среднеобластного качества знаний.

Подтвердили свою оценку – 1

Повысили – 0

Понизили – 2

География – средняя оценка по школе 3,538. что на 0,277 ниже среднеобластного результата. Успеваемость – 100%, качество знаний – 53,846, что на 10,696% ниже среднеобластного.

Подтвердили свою оценку – 6 человек

Повысили – 3 человек/

Понизили – 3 человека/1

Биология – средняя оценка по школе 3,368, что на 0,009 выше среднеобластного балла. Успеваемость – 100%, качество знаний – 31,579, что на 4,397% ниже среднеобластного.

Подтвердили свою оценку – 9 человек

Повысили – человек

Понизили – 7 человека/3 человека

Обществознание – средняя оценка по школе 3,763, что на 0,038 ниже среднеобластного результата. Успеваемость – 100%, качество знаний – 69,4, что на 0,555% выше среднеобластного.

Подтвердили свою оценку – 21 человек

Повысили – 2 человек/3 человека

Понизили – 7 человека/5 человек

Химия – средняя оценка по школе 4,5, что на 0,27 выше среднеобластной оценки. Успеваемость- 100%, качество знаний – 87,5%, что на 7,784% выше среднеобластного качества знаний.

Подтвердили свою оценку – 5 человек

Повысили – 1 человек/0 человек

Понизили – 0 человека/2 человека

Выводы:

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку.
2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации за курс основной школы по математике, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют

требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса выявила проблему несоответствия экзаменационных оценок и оценок по предмету за год.
4. Низкий уровень качества знаний в предметной области английский язык, география, биология, обществознание.

В 2016 – 2017 учебном году 16 учащихся 11-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по образовательным программам основного общего образования, решением педагогического совета (**протокол от 22 мая №5**) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестация прошла в установленные сроки с 29 мая по 19 июня 2016 года в соответствии с расписанием, утверждённым приказом Рособнадзора. В конфликтную комиссию не поступало ни одной апелляции по результатам экзаменов.

Согласно п. 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года №1400 государственная итоговая аттестация включает обязательные экзамены только по русскому языку и математике. В этом году выпускники средней школы общеобразовательного учреждения в форме ЕГЭ сдавали следующие предметы: обществознание, физику, биологию, химию, информатику и ИКТ. Все 16 выпускников средней школы сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике на базовом уровне и 16 – на профильном уровне.

Информатика и ИКТ – 1 человек – 6,3%

Химия – 3 человека – 18,8%

Биология – 3 человека – 18,8%

Физика – 3 человека – 18,8%

Обществознание – 12 человек – 75%

Все выпускники средней школы получили аттестаты среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Математика база: из 16 человек с первой попытки сдали 15 человек. Вельмискина Наталья получила отметку «2», но пересдала позже.

В результате *по математике база*: успеваемость 100%, качество – 81,25, средняя оценка – 4,438, что на 0,205 больше среднеобластного результата. *Математика профиль*: минимальная граница 27 баллов. Средний балл по школе – 38,313, что на 6,686 баллов ниже среднеобластного. Не перешагнули минимальный порог 3 человека: Стеценко Татьяна – 18 баллов, Вельмискина Наталья – 0 баллов и Сухорукова Альбина 5 баллов. 5 человек набрали минимум 27 баллов: Ракитин Олег, Маслов Кирилл, Говорченко Марина, Беляев Юрий, Ерохин Алексей. Лучший результат по математике

показали Кучеренко Екатерина – 76 баллов (впервые) и Чеглакова Валерия – 70 баллов. Если сравнить с прошлым годом, то максимальное количество баллов было 72 Дегтярев Владислав и Трехглазов Валерий.

По анализу допущенных ошибок и невыполненных заданий можно сделать следующий вывод: у выпускников слабо сформированы следующие умения и виды деятельности:

1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования.
3. Уметь решать уравнения и неравенства.
4. Уметь выполнять действия с функциями.
5. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
6. Уметь строить и исследовать математические модели.

Русский язык: минимальная граница 24 балла все 16 выпускников перешагнули данный порог. Средний балл по школе 66,375, что на 2,936 ниже среднеобластного. Самый низкий результат 44 46 баллов, самый высокий – 98 баллов у Кучеренко Екатерины (впервые в истории школы), 88 баллов у Чеглаковой Валерии. Казалось бы очень хорошие результаты по русскому языку, но, однако средний результат школы ниже среднего областного. То есть, учителям русского языка есть над, чем работать и надо довести до уровня среднего.

Информатика и ИКТ в этом году сдавал один ученик, Ракитин Олег, его результат 64 балла при минимальном 40, и это выше среднего по области на 7,647.

Обществознание: минимальная граница 42 балла. Не перешагнули данный порог 2 человека Сухорукова Альбина (25) и Вельмискина Наталья (23). Наибольшее количество баллов набрали: Кучеренко Екатерина – 76, Чеглакова Валерия – 72. Средний балл по школе – 53,333, что на 1,149 ниже среднего балла по области.

Физика: минимальная граница 36 баллов, перешагнули все выпускники. Наибольший балл набрал Колесников Вадим, его результат 76 баллов. Средний балл по школе 56,333, что на 4,085 выше среднего по области.

Биология: минимальная граница 36 баллов, все 3 человека ее преодолели. Лучший результат показала Чеглакова Валерия 84 балла. Средний по школе 59,333, что на 5,677 выше среднего по области.

Химия: минимальная граница 36 все 3 выпускника с успехом ее преодолели. Лучший результат 86 баллов у Чеглаковой Валерии, худший у Бирика Павла – 71 балл. Средний по школе 77,333, что на 21,957 лучше среднеобластного.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по русскому языку, по всем содержательным

линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования по русскому языку. Средний школьный балл выпускника 11-х классов по русскому языку – 57,56.

2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по математике профильного уровня, по всем содержательным линиям усвоены недостаточно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования по математике на 81,25%.

3. Большинство выпускников школы владеют арсеналом приемов и способов рассуждений, сформированным умением анализа и синтеза изученного материала по общеобразовательным предметам, умением грамотно и ясно излагать мысли в письменной форме.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах (обязательные предметы и по выбору).
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами на каждом уроке.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету.
4. Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и Белгородской области.
5. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам за 2016-2017 учебный год.
6. Обсудить на заседаниях ПДС результаты ГИА выпускников 9, 11 классов, проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов. Разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
7. Учителям-предметникам разработать план работы с учащимися выпускных классов, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся. Данный подход позволит повысить результат и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2017-2018 учебном году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг

КДР и МКР, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА).

2. Использование передового (успешного) опыта ГИА 2017-2018 учебного года (в том числе и других школ района и области), участие в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно-обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности знаний учащихся и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, получивших на ГИА высокие баллы.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).