

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования  
Шебекинского района  
Белгородской области»  
309290, Белгородская область,  
г. Шебекино, пл. Центральная, 1  
тел. 2-25-95, 2-22-81  
E-mail: shebekino@mail.ru  
от 31.08.2018. № 3794/18  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору  
МБОУ «Новотаволжанская СОШ»  
Сабадаш А.М.

### УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского района Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» по состоянию на 1 августа 2017 года рассмотрен и принят.

Начальник МКУ «Управление  
образования Шебекинского района»



Г.А. Шаповалова

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2017г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Новотаволжанская СОШ»  
А.М. Сабадаш  
Приказ № 294 от «1» сентября 2017 г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»  
за 2016-2017 учебный год**

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование МБОУ «Новотаволжанская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309255 Белгородская область, Шебекинский район, с. Новая Таволжанка, ул. Харьковская, 22

Фактический 309255 Белгородская область, Шебекинский район, с. Новая Таволжанка, ул. Харьковская, 22

1.3. Телефон 8(47248) 73-5-71

Факс 8(47248) 73-5-71

e-mail [tavolga-school@yandex.ru](mailto:tavolga-school@yandex.ru)

1.4. Устав утвержден постановлением главы администрации Шебекинского района №223 от 18.02.2015 г., согласован с управлением образования администрации Шебекинского района 05.05.2015 г., согласован с комитетом муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского района 12.02.2015 г.

1.5. Учредитель муниципальный район «Шебекинский район и город Шебекино» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 № 001815721, дата постановки – 21 декабря 2000 года, ИНН - 3120009233

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата выдачи – 07 апреля 2015 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Белгородской области, ОГРН 1023101333540

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7064 серия бланка 31Л01 номер бланка 0001718, дата – 12 ноября 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 4182, дата – 25 апреля 2016 г., срок действия – до 31 октября 2024 г., выдано Департаментом образования Белгородской области

1.10. Сведения об аккредитации год прохождения последней аккредитации – 2012, приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 02.11.2012 г. № 3281.

МБОУ «Новотаволжанская СОШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Новотаволжанская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Новотаволжанская СОШ».
2. Положение об Управляющем совете ОУ.
3. Положение о педагогическом совете ОУ.
4. Положение о родительском комитете.
5. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательную программу.
6. Положение о компоненте ОУ.
7. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
8. Правила приема обучающихся в МБОУ «Новотаволжанская СОШ»

9. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОУ.
10. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Новотаволжанская СОШ».
11. Положение о школьной форме.
12. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МБОУ «Новотаволжанская СОШ»
13. Порядок ознакомления с документами ОУ, в т. ч. поступающих в нее лиц.
14. Положение о порядке проведения процедуры самообследования образовательным учреждением.
15. Положение о печатях и штампах ОУ.
16. Положение о формах обучения в ОУ.
17. Положение, устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам.
18. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу.
19. Порядок зачета ОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
20. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ.
21. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ.
22. Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОУ.
23. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.
24. Порядок хранения в архивах ОУ на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
25. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОУ.
26. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом.
27. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
28. Положение об учебном кабинете ОУ.
29. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в ОУ.
30. Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБОУ «Новотаволжанская СОШ».
31. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги.
32. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОУ.
33. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ.
34. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.
35. Порядок доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
36. Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОУ.
37. Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.
38. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОУ.

39. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МБОУ «Новотаволжанская СОШ».
40. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Новотаволжанская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
41. Положение о сайте ОУ.
42. Положение об информационной открытости ОУ.
43. Положение о публичном докладе ОУ.

## 2. Оценка системы управления образовательной учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Сабадаш Анатолий Михайлович	Высшее, физика и математика, 10 лет	10 лет	10 лет	высшая
Заместитель директора	Афанасова Людмила Владимировна	Высшее, математика, 5 лет	5 лет	5 лет	высшая
Заместитель директора	Романенко Ирина Дмитриевна	Высшее, математика и физика, 12 лет	12 лет	12 лет	высшая

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор учреждения, назначаемый на должность учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и подотчетен в своей деятельности учредителю. Директор образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

## 3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Новотаволжанская СОШ» - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы

образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2016-2017 учебном году было обеспечено создание программы развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «Новотаволжанская СОШ».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию программы развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Новотаволжанская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на уровне начального общего образования обучались по образовательной программ «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 8-9 классах через элективные курсы «Психология и выбор профессии», «Введение в избирательное право», «Рекреационная география», «Химия для любознательных».

В 10 - 11 классе организовано профильное обучение (социально-экономический профиль), с изучением профильных предметов «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)». «Обществознания».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация ФГОС НОО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней.
2. Корректировки основной образовательной программы ОУ.
3. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.



Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с воспитанием и дополнительным образованием детей, а также реализацией ФГОС.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2016-2017 учебном году положительных образовательных результатов.

Выводы:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров не увеличилось.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

#### **4. Оценка организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

При составлении расписания уроков на 2016-2017 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков СанПиН 2.4.2.2821-10 ((в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81).

В расписании уроков для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура, технология, ИЗО.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, что наибольший её объём приходился на вторник или среду.

Для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования основные предметы учебного плана проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Продолжительность учебной недели: 1 – 4 класс – 5 дней, 5 – 11 классы – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования: начальное общее образование – 4-5 уроков, основное общее образование – 5-7 уроков, среднее общее образование – 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.): 2 – 11 классы: 40 минут, 1 класс: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут

Все классы обучаются в 1 смену.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов, реализующих программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план основного общего образования реализует образовательную политику школы, направленную на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также подготовку обучающихся по естественно-научному и социально-гуманитарному направлениям, обеспечивающую образовательный заказ социума. Распределение учебных часов способствовало развитию у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы, расширению их знаний по отдельным предметам, т.е. формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей, определяющих современное качество образования в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, и обеспечивает условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Также в учебном плане 5-9 классов учитывались преемственность с предыдущим уровнем образования и подготовкой школьников к обучению на следующем уровне обучения.

Учебный план 10-11 классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

## 5. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ «Новотаволжанская СОШ» следующее распределение выпускников:

Выпускники 9-х классов:

### Информация о распределении выпускников 9 классов

№п/п	Информация	количество
1.	<b>Всего учащихся 9 классов</b>	46
	из них:	
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	21
1.2.	Всего поступило,	22
	из них:	
	в профессионально-технические училища, лицеи	9
	в средние специальные учебные заведения	0
	в Шебекинский техникум промышленности и транспорта	9
	в Шебекинский агротехнический ремесленный техникум	4
	на курсы	0

	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	3

#### Выпускники 11-х классов:

№п/п	Наименование ОУ	количество
<b>1.</b>	<b>Всего учащихся 11 классов (на 20.06.2016г.),</b> из них:	16
1.1.	Поступили в ВУЗы	14
	в средние специальные учебные заведения	2
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
1.2.	Переехали в другой регион	0

#### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2016-2017 учебного года составляет 49 человек.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		49	100%
Всего педагогических работников:		49	100%
Из них:			
- на уровне начального общего образования		19	37,2%
- на уровне основного общего образования		27	52,9%
- на уровне среднего общего образования		18	35,3%
- из них внешних совместителей		-	0%
Вакансии (указать должности)		-	0%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	37	76%
	- с незак. высшим образованием	-	0%
	- со средним специальным образованием	12	24%
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы	11	100%
	- русский язык и литература	4	100%
	- математика	3	100%
	- информатика	2	100%
	- история и обществознание	3	100%
	- география	1	100%
	- православная культура	1	100%
	- биология	2	100%
	- физика	1	100%
	- химия	1	100%
	- изобразительное искусство	1	100%
	- музыка	1	100%
	- физкультура	3	100%
	- основы безопасности жизнедеятельности	1	100%

	- технология	2	100%
	- иностранный язык	5	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	49	98%
	- высшую	26	53%
	- первую	22	46%
	- соответствует занимаемой должности	1	2%
Состав педагогического коллектива	- учитель	41	100%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	100%
	- учитель-логопед	1	100%
	- педагог-психолог	1	100%
	- педагог дополнительного образования	1	100%
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	1	100%
	- воспитатель по присмотру и уходу за детьми	-	-
	- директор	1	100%
	- заместитель директора	2	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	4%
	5-10 лет	1	2%
	от 10 до 20 лет	1	2%
	свыше 20 лет	45	92%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	27%

В ОУ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Обучение на курсах и семинарах в 2016-2017 учебном году прошли 23 педагогических работников (47 % от общего числа педагогов).

#### **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Книжный фонд библиотеки на 1.06.2017 г. составляет 8962 экземпляра, из них художественная – 3868, методическая – 510, учебники- 5204. Обеспеченность учебниками составляет 96 %. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако, в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а

именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того в ОУ наблюдается нехватка учебной литературы по следующим предметам: православная культура (обеспеченность составляет 81%), ОБЖ (обеспеченность составляет 63%), музыка (обеспеченность составляет 75 %), физическая культура (обеспеченность составляет 79%), технология (обеспеченность составляет 87%), ИЗО (обеспеченность составляет 85%).

В 2017-2018 учебном году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

В образовательной организации имеется 26 учебных кабинетов (в том числе 2 спортивных зала, зал хореографии, кабинет технологии, столярная и слесарная мастерская).

Из них: на уровне начального общего образования – 11, на уровне основного общего образования и среднего общего образования – 25, а именно:

- Кабинеты информатики – 2
- Кабинет ИЗО - 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии и биологии – 1
- Кабинет иностранного языка – 2
- Кабинеты математики – 2
- Кабинеты истории – 2
- Кабинеты русского языка - 3
- Кабинет литературы – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет ПК - 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии – 3 (кабинет технологии для девочек № 1, №2, столярная и слесарная мастерская)
- Кабинет автодела – 1
- Спортивный зал – 2
- Кабинет начальных классов - 11

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актовый зал
- Зал борьбы
- Медицинский кабинет
- Столовая
- Кабинеты внеурочных занятий
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинеты заместителя директора
- Кабинет педагога-психолога, логопеда, социального педагога
- Игровая
- Мастерские
- Помещения для уборочного инвентаря - 5
- Туалеты - 4

- Подсобные помещения для столовой- 6

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В рамках программы «модернизация образования» школа получила следующее лабораторное оборудование:

Кабинет физики: наборы по механике, молекулярной физике и термодинамике, электричеству, оптике, набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор электроизмерительных приборов постоянного, переменного тока, комплект для практики по термодинамике, осциллограф, комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком, прибор для демонстрации давления в жидкости, прибор для демонстрации атмосферного давления, наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком, прибор для демонстрации тепловых явлений, законов молекулярно-кинетической теории и термодинамических начал

Кабинет географии: интерактивная модель Солнечной системы, коллекция горных пород и минералов (26видов).

Кабинет химии: аппарат для дистилляции воды, набор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный), набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя, прибор для электролиза растворов солей, аппарат для получения газов (демонстрационный) ППГ, прибор для окисления спирта над медным катализатором, аппарат для проведения химических реакций АПХР, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий, установка для перегонки веществ и т.д.

Кабинет биологии: мультимедийные наглядные пособия «Строение и жизнедеятельность организма человека», «Строение и жизнедеятельность организма растения», Биологическая микро лаборатория, Набор микропрепаратов «Анатомия и физиология», «Ботаника», «зоология», «Общая биология», наборы различных моделей и элементов.

В настоящее время из 2бучебных кабинетов 18 оснащены АРМ (компьютер, принтер, мультимедийный проектор) 5 оснащены компьютерами и проекторами. Имеется 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест, 4 интерактивных доски.

В ОУ имеется стоматологический кабинет, кабинет врача, процедурный кабинет.

В ОУ имеется обеденный зал на 200 посадочных мест. Технологическим оборудованием столовая обеспечена полностью, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение

Вся территория ОО имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

## **8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

### **Анализ показателей деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	497 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253/51% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Базовый оценка 4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человека/

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12,5 %
1.19.1	Регионального уровня	Базовый уровень
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29/6 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/76 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/74 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/22 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/22 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/27 %
1.29.1	Высшая	5/10%
1.29.2	Первая	8/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 /35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	3/6/%



	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	65 единиц / 7,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,03 кв.м

Анализируя показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» можно отметить, что заметен рост контингента учащихся. деятельности

**Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»**

\_\_\_\_\_/А.М. Сабадаш/