

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Гуров А. Н./  
«28» августа 2020г

**План воспитательной работы МБОУ «Новотаволжанская СОШ»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Тема воспитательной работы** «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

**Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из анализа воспитательной деятельности за прошедший учебный год, на основе выявленных проблем и недостатков в работе в целях системно - деятельностного подхода к осуществлению воспитательной деятельности, учитывая традиции школы, особенности образовательного процесса перед педагогическим коллективом школы в 2020 – 2021 учебном году стоят следующие задачи:

**1. По содержанию воспитательной работы в школе:**

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

**2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:**

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта

воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия

профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

### **3. По управлению воспитательной работой:**

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

### **Образ выпускника начальной школы:**

#### 1. Социальная компетенция

- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание опробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

#### 2. Общекультурная компетенция

- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного(собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

#### 3. Коммуникативная компетенция

- Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Модель выпускника основной школы:**

#### 1. Ценностный потенциал

- восприятие ценности достоинства человека;
- уважение к своей Родине-России;
- тактичность;
- трудолюбие;
- чуткость;
- реализм

## 2. Творческий потенциал

- профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

## 3. Познавательный потенциал

- знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени;

- знания широкого спектра профессиональной деятельности человека(прежде всего экологической и правовой);
- знание своих психофизических особенностей;
- абстрактно-логическое мышление
- сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей,
- умение развивать и управлять познавательными процессами личности,
- способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

## 4. Коммуникативный потенциал

- Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга о возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.
- Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

## 5. Художественный потенциал

- эстетическая культура, художественная активность,
- способность видеть и понимать гармонию и красоту,
- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства,
- апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

## 6. Нравственный потенциал

- Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор».
- Знание и соблюдение традиций школы.
- Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения.
- Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия.
- Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

## 7. Физический потенциал

- Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- овладение простейшими туристическими умениями и навыками;

- знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями;
- способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

### **Модель выпускника средней школы**

#### **1. Ценностный потенциал:**

- восприятие человеческой жизни как главной ценности;
- осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность;
- честность;
- целеустремленность;
- социальная активность.

#### **2. Творческий потенциал:**

- профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.

#### **3. Познавательный потенциал:**

- знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений;
- память и творческое мышление;
- наличие желания и готовности продолжить обучение после школы;
- потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

#### **4. Коммуникативный потенциал:**

- сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации;
- способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

#### **5. Художественный потенциал:**

- умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;
- потребность в посещении театров, выставок, концертов; в поведении и отношениях с окружающими;
- стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности,
- проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

#### **6. Нравственный потенциал:**

- осмысление целей и смысла своей жизни.
- усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»;
- знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации;
- понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость;

-адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни;  
 -активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками.  
 -наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

#### 7. Физический потенциал

-стремление к физическому совершенству;  
 -умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников;  
 -привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния

### 1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора, социальный педагог, психолог, старший вожатый

### 2. Совещание при заместителе директора

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год.	31. 08.2020 год	Зам. директора
2.	Об организационном и методическом обеспечении	4.09.2020 год	Зам. директора,

	выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.		социальный педагог, психолог, старший вожатый
3.	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	28.08.2020 год 25.12.2020 год 18.03.2021 год	Зам. директора, классные руководители
4.	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.	26.05.2021 год	Зам. директора, социальный педагог, психолог, старший вожатый

### 3. План работы МО классных руководителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1 заседание</b> Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 3. Рекомендации о организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. 4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.	август	Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов
<b>2 заседание</b> Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» 1. Духовно– нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС 3. Организация внеурочной деятельности в школе. 4. Посещение и обсуждение открытого мероприятия.	ноябрь	Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов



<p><b>3 заседание</b>  Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»  1. Использование ИКТ в воспитательной работе.  2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.  3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС.  4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.</p>	<p>апрель</p>	<p>Руководитель МО  Классные руководители 1-11 классов</p>
---	---------------	--

#### 4. Работа с родителями.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<p><i>Общешкольное родительское собрание</i> по теме: «Организация учебного процесса в режиме работы школы полного дня»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация</p>
2.	<p><i>Родительский лекторий</i>  1-е классы. Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-8 классы. О привычках полезных и вредных  9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.</p>	<p>I полугодие</p>	<p>Классные руководители, психолог, социальный педагог</p>
3.	<p><i>Родительский лекторий</i>  1-2 классы. Влияние здорового образа</p>	<p>II полугодие</p>	<p>Классные руководители, психолог, социальный педагог</p>

	жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника		
4.	<b>Консультация для родителей</b> Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»  «Профессии, которые выбирают наши дети»  Организация летней занятости детей.	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Классные руководители, психолог, социальный педагог
5.	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора, классные руководители
6.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение года	Зам. директора, классные руководители, психолог, старший вожатый, социальный педагог

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления деятельности	Содержание	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					

1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	1. Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-11	1.09.	Зам. директора, Старший вожатый Классные руководители
		3. Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 1-11	1.09. 2.09	
2	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме.	1-11	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов.
3	Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья и день здоровья. Проведение школьных этапов ГТО с 1 по 5 ступени	1-11	11.09.	Классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры
		Участие в соревнованиях по мини-футболу, по русской лапте.	4-9	2-3 неделя	
4	Интеллектуальное направление	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. Уроки знаний.	1-11	1.09	Классные руководители, зам. директора
		Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	4-11	2-4 недели	
5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции.	2-8	1-2 неделя	Зам. директора, педагоги ДО Зам. директора, классные руководители, старший вожатый
		Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления	9,11	3-4 неделя	
6	Экологическое воспитание	Экологический субботник, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.(высадка роз)	8	3 неделя	Классные руководители 8-х классов, старший вожатый
7	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» (по особому плану).	1-11	В течение месяца	Зам. директора, учитель ОБЖ, старший вожатый Классные
		Классные часы «День профессий»	2-4	3 неделя	

					руководители 2-4 классов
8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	<p>Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей.</p> <p>Составление социального паспорта класса, школы.</p> <p>Совет профилактики (организация заседания).</p> <p>Составление списков многодетных и неблагополучных детей.</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p>	1-11	В течение месяца	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог, администрация
9	Работа с классными руководителями	<p>1. Семинар «Планирование воспитательной работы в классе (реализация ФГОС НОО и ООО)».</p> <p>2. Диагностика обучающихся.</p>	2-11	1.09.-20.09. г.	Зам. директора, классные руководители 2-11 классов, старший вожатый
<b>Октябрь</b>					
1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	<p>Акция ко дню пожилого человека «Сердце на ладони» (проект)</p> <p>Европейская неделя местной демократии</p> <p>Встреча с депутатом Белгородской областной Думы седьмого созыва по Шебекинскому одномандатному избирательному округу № 24 Чмиревым Геннадием Ивановичем</p> <p>Информационный стенд «Что представляет собой Европейская неделя местной демократии?»</p> <p>Книжная выставка «Будущее зависит от</p>	1-11	1-6.10 12.10.-18.10	<p>Старший вожатый</p> <p>Зам.директора</p> <p>Учителя истории</p> <p>Библиотекарь</p>
			10-11		
			5-9		
			1-4		

		тебя»			
2	Духовно-нравственное направление	1. Классные часы по духовно-нравственному воспитанию «Всех освещает Покров Богородицы» 2. Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление учителей-ветеранов, с Днем учителя).	1-11 3-11	в течение месяца до 5.10.	Старший вожатый, классные руководители 2-11 классов;
3	Спортивно-оздоровительное направление	Соревнования по мини-футболу Викторина « Самый грамотный пешеход»	6-7 1-11	3.10 10.10.	Учителя физкультуры зам. директора, ,
4	Интеллектуальное направление	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	3 неделя	зам. директора , учителя истории; классные руководители
5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Концерт «С любовью к вам учителя» Выставка поделок из природного материала «Сказка рядом!» Выборы президента школьного коллектива Участие в муниципальном конкурсе «Красота Божьего мира» Участие в муниципальном конкурсе «Цветы как признание...»	1-11 2-4 2 -11 1-4 1-11	5.10 1-3.10 2неделя 25.10 1.10	Классные руководители , старший вожатый Педагоги ДО Учителя начальных классов Классные руководители, учитель технологии
6	Экологическое воспитание	Трудовой десант по благоустройству территории школьного двора. Беседа «Всемирный день защиты животных»	5-11 1-11	2.10.-8.10. 3.10	Зам. директора Классные руководители
7	Работа по	День ГО	1-11		Классные

	безопасности, трудовое направление	Дежурство по школе  Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся	3-4 5-11 8-9	в течение месяца  с 12.10 по 23.10	руководители  Психолог
8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию	1-11	В течение месяца	Классные руководители, Зам. директора, старший вожатый
9	Работа с классными руководителями	Психолого-педагогическая характеристика класса	1-11	3 неделя	Психолог
<b>Ноябрь</b>					
1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	Проведение мероприятий ко Дню народного единства.	1-11	5.11	Классные руководители, старший вожатый
2	Духовно-нравственное направление	Изготовление открыток и конкурс рисунков «Моя любимая мама»	1-11	23.11.-27.11.	Старший вожатый, классные руководители 1-11 классов
3	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный День отказа от курения  Первенство школы по шашкам.	1-11  1-11	13.11  В течение месяца	Классные руководители Учитель физической культуры Воробьев В.Н.
4	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, всероссийских олимпиадах, СтатГрад «Шаг в будущее»	2-11	В течение месяца	Учителя предметники, классные руководители

5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	КТД «Поговори со мною мама!» концерт ко дню матери;	1-11	27.11	Старший вожатый, учитель музыки, классные руководители
6	Экологическое воспитание	«Синичкин день» - День встречи зимующих птиц.	1-11	12.11	Классные руководители 1-11.
7	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ГО  Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся	1-11  10-11	по планам классных руководителей с 9.11 по 13.11	Классные руководители 1-11.  Классные руководители 10-11 классов, психолог
8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Заседание Совета профилактики. Индивидуальные консультации для родителей	1-11	3 неделя В течение месяца	Зам. директора классные руководители, социальный педагог, психолог
8	Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей		3.11	Классные руководители, зам. директора, Руководитель МО
<i>Декабрь</i>					
1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	Мероприятия ко Дню Конституции России.	1-11	10.12	Классные руководители 1-11 классов
2	Духовно-нравственное направление	Тематическая линейка « День героев Отечества» Классные часы о пропаганде ЗОЖ	1-11	9.12  (по планам классных)	Старший вожатый, зам. директора Классные руководители

				руководителей)	
3	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы, акции, конкурсы плакатов, рисунков)	2-11	1.12	классные руководители 2-11 классов;
4	Интеллектуальное направление	Праздник Грамоты «Сначала «аз» да «буки», а потом и все науки» Школьный этап Всероссийского конкурса «Я – исследователь»	1 1-4	2 неделя 1 неделя	Учителя 1-х классов, библиотекарь Зам. директора
5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Конкурс газет и фоторабот «Новогодняя фантазия» Операция «Праздник приходит в дом» (украшение помещений к празднику) КТД «Новый год у ворот».	1-11	2-3 неделя	Классные руководители 1-11 классов  Старший вожатый
6	Экологическое воспитание	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!».	1-11	18.12.	Классные руководители 1-11 классов
7	Работа по безопасности, трудовое направление	Классные часы по правилам пожарной безопасности	1-11	В течение месяца	Классные руководители
8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Рейд по проверке школьной формы.  Заседание Совета профилактики Классные родительские собрания	1-11  1-11 1-11	В течение месяца	Старший вожатый  Зам. директора Классные руководители
9	Работа с классными руководителями	Совещание классных руководителей по подготовке и проведению новогодних утренников и вечеров.		2 неделя	Зам. директора, старший вожатый

*Январь*



1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	Открытие месячника оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.(классные часы, устные журналы, линейки)	1-11	3 неделя 27.01	Зам. директора; Старший вожатый Классные руководители
2	Духовно-нравственное направление	Определение уровня воспитанности учащихся	1-11	в течение месяца	Классные руководители 1-11 классов; психолог
3	Спортивно-оздоровительное направление	Первенство школы по пионер-болу	2-7	в течение месяца	Учителя физической культуры
4	Интеллектуальное направление	Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я – исследователь»	1-4	по приказу управления образования	Зам. директора
5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Праздник «Гуляй на святки без оглядки»  Учёба актива	1-11  5-8	2 неделя  по отдельному плану	классные руководители 1-11 классов старший вожатый
6	Экологическое воспитание	КВН « Птицы Белгородского края»	5-6	по договоренности	Классные руководители 5-6 классов
7	Работа по безопасности, трудовое направление	Круглый стол с участием представителей различных профессий «Как выбрать дело своей жизни?».	8-9	3.01.-17.01.	зам. директора соц. педагог, классные руководители
8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Рейды по отслеживанию занятости учащихся во внеурочное время, заседание Совета профилактики Индивидуальные беседы с родителями из «группы риска»	1-11	15.01.-14.02.	Зам. директора, классные руководители 1-11
9	Работа с классными	Обновление базы данных о профилактическому учету КДН,		В течение месяца	Социальный педагог

	руководителями	ПДН обучающихся			
<b>Февраль</b>					
1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	Викторина, посвященная Дню разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве (1945) Встреча учащихся с инспектором ПДН. «День правовых знаний».	6-8  7-11	18.02.  по договоренности	Учителя истории  Зам. директора
2	Духовно-нравственное направление	Месячник военно-патриотического воспитания обучающихся	2-11	В течение месяца	Классные руководители 2-11 классов, учителя физической культуры
3	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Русские народные игры»	7-11	19.02	Учителя физкультуры
4	Интеллектуальное направление	Классные часы ко Дню науки (28.02)	5-11	4 неделя	Классные руководители 5-11 классов
5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Вечер встречи выпускников	10-11	6.02	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Рейд по проверке учебников Ремонт книг и учебников.  Мероприятия по ПДД, ППБ	1-8  1-11	В течение месяца	Старший вожатый  Классные руководители
7	Работа с родителями и учениками	Родительский патруль Совет профилактики	1-11	3 неделя	Старший вожатый, Зам. директора

	«группы риска»				
8	Работа с классными руководителями	Проведение родительского всеобуча в классах	1-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
<i>Март</i>					
1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	2 неделя	Классные руководители
2	Духовно-нравственное направление	КТД « 8 Марта – прекрасный праздник!».	5-9	5.03.	Старший вожатый
3	Спортивно-оздоровительное направление	Классные часы по соблюдению учащимися правил дорожного движения	1-11	в течение месяца	Зам. директора, классные руководители
4	Интеллектуальное направление	Мероприятия к неделе детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Викторина «По страницам любимых сказок»	5-6  1-4	В течение месяца	Классные руководители,
5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Конкурс рисунков  Заседание ученического совета	1-11  1-11  1-5	6.03.  2 неделя  3 неделя	классные руководители 1-11кл. старший вожатый библиотекарь  Совет старшекласников
6	Экологическое воспитание	Мероприятия ко Дню Водных ресурсов (классные часы, плакаты, рисунки, устные журналы) Экологическая акция «Первоцвет», «Дом для птиц».	1-11	22.03	Классные руководители Старший вожатый

7	Работа по безопасности, трудовое направление	Изучение профессиональной направленности уч-ся 11 классов. Акция «Книге – новую жизнь!»	11 7-9	В течение месяца	Классные руководители, психолог, библиотекарь
8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей деятельностью школы Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.		В течение месяца	Психолог, классные руководители 1-11 классов
9	Работа с классными руководителями	Семинар «Современные технологии в системе работы классного руководителя»		по отдельному плану	Зам. директора
<i>Апрель</i>					
1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	КТД «Первый человек в космосе»	1-11	01.04-12.04.	Старший вожатый Классные руководители.
2	Духовно-нравственное направление	КТД «Пасхальная радость»	1-11	В течение месяца.	Старший вожатый Классные руководители
3	Спортивно-оздоровительное направление	Подготовка к районному смотру –конкурсу юнармейских отрядов.  Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».  Легкоатлетическая эстафета к Всемирному дню здоровья.	9-11  ЮИД  1-11	В течение месяца  По графику-  02.04 -06.04	зам. директора , классные руководители 9-11 классов Учитель ОБЖ Старший вожатый, классные руководители.
4	Интеллектуальное направление	Защита ИИП  Участие в муниципальном туре олимпиады	9  4	По графику	Учителя-предметники, классные руководители

		«Ученик Школы России»			Классные руководители 4-х классов
5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Мероприятия ко дню смеха (классные часы, игры, КВН)	1-11	1 неделя По планам классных руководителей	классные руководители 1-11 классов
6	Экологическое воспитание	Мероприятия к Международному дню Земли (классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, буклетов)	1-11	22.04	Классные руководители, старший вожатый
7	Работа по безопасности, трудовое направление	Трудовые десанты по уборке территории воинских захоронений.  Неделя профориентации.	5-11  8-11	3 неделя месяца	Зам. директора Классные руководители, психолог
8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»	1-11		зам. директора, социальный педагог, классные руководители
9	Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей		4 неделя	Зам. директора, руководитель МО
<b>Май</b>					
1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	1. Праздник Последнего Звонка. 2. Праздник прощания с начальной школой. 3. Проведение декады «Вахта памяти»,	1-11 4 1-11	25.05.	Зам. директора, старший вожатый, классные руководители 1-11

		<p>посвященной 76 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>4. Акция «Ветеран живет рядом», «Салют, Победа!»</p> <p>5. Участие в шествии «Бессмертный полк»</p>		2 неделя	классов.
2	Духовно-нравственное направление	<p>1. Декада «Семья и школа» (ко Дню семьи).</p> <p>2. Конкурс проектов «Где любовь, да совет, -там и горя нет!»</p>	1-11	14-19.05	зам. директора, социальный педагог, классные руководители.
3	Спортивно-оздоровительное направление	3. Участие в районном смотре строя и песни юнармейских отрядов	9-11	по отдельному плану	зам. директора, старший вожатый классные руководители 9-11 классов, учитель ОБЖ
4	Интеллектуальное направление				
5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	<p>Родительский лекторий «Семья и школа: противники или союзники?»</p> <p>Заседание общешкольного ученического Совета «Анализ работы органов ученического самоуправления в 2020-2021 уч.г. Перспективы развития».</p>	10-11	3 неделя	зам. директора психолог старший вожатый Ученический Совет
6	Экологическое воспитание	Трудовой десант по уборке школьной территории.	1-11	2 неделя	зам. директора классные руководители 1-11 классов
7	Работа по безопасности, трудовое направление	<p>Встреча с работниками КДН, врачом-наркологом.</p> <p>Классные часы по соблюдению учащимися ТБ во время каникул</p>	7-11	по договоренности по плану	зам. директора социальный педагог, психолог
8	Работа с родителями и учениками	Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей организацией и процессом внеурочной деятельности, освоением		4 неделя	зам. директора

	«группы риска»	программ внеурочной деятельности			
9	Работа с классными руководителями	Подведение итогов работы за год			Зам. директора
<i>Июнь</i>					
1	Гражданско-патриотическое, Правовое направление	1.Выпускной вечер в 11-ом классе.	11	3 неделя.	Зам. директора, старший вожатый, классный руководитель 11 класса
2	Спортивно-оздоровительное направление	Участие в районном туристическом слете, проведение походов по родному краю.	1-10	в течение летнего периода	Классные руководители, учителя физической культуры
3	Интеллектуальное направление	1.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 2. Анализ деятельности классных руководителей.		-	зам. директора

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»