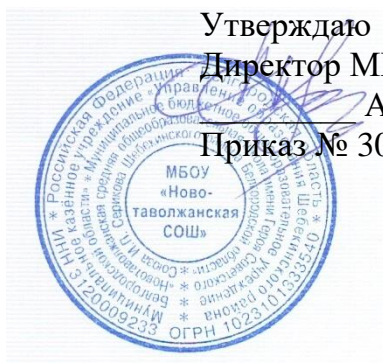


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 года



Утверждаю  
Директор МБОУ «Новотаволжанская СОШ»  
А.Н. Гуров  
Приказ № 301 от «29» августа 2019 года

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза И.П. Серикова**  
**Шебекинского района Белгородской области»**  
**на 2019-2020 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» на 2019-2020 учебный год .....стр. 3
2. Учебный план для обучающихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2019-2020 учебный год .....стр. 7
3. Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2019-2020 учебный год ..... стр. 15
4. Учебный план для обучающихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2019-2020 учебный год .....стр. 26

**Пояснительная записка**  
**к учебным планам для обучающихся по программам**  
**начального, основного и среднего общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2019 года и регламентируется следующими нормативными документами.

*Федеральный уровень*

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря.2013 года № 72, от 24 ноября 2015 года № 81).

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010года №1897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, с изменениями от 08.05.2019 №233).
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. №699).

### *Региональный уровень*

- Приказ Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17 января 2012 года №72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования».
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

### *Муниципальный уровень*

- Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 06 июня 2019г. №921 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Шебекинском городском округе».
- Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 06 июня 2019г. №922 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществляется индивидуальный отбор обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

### *Уровень образовательного учреждения*

- Устав МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» (утвержден постановлением администрации Шебекинского района от 12 апреля 2016 года №321);
- Программа развития МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» (утверждена приказом директора школы от 14 апреля 2016 года №144, с изменениями, приказ от 25 августа 2016 года №253, приказ No281 от 30.08.2017 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» (утверждена приказом директора школы от 14 апреля 2016 года №144, с изменениями, приказ от 25 августа 2016 года №253, приказ No281 от 30.08.2017 года, приказ No317 от 30.08.2018 года);

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области» (утверждена приказом директора школы от 30 августа 2017 года №261).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Учебный план для обучающихся 1–4 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»

**реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2019–2020 учебный год**

### **1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план общеобразовательной организации является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план начального общего образования обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует программы общего образования. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе, основной общеобразовательной программе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования соответствии с требованиями ФГОС НОО, сохранена в полном объеме.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации). Режим работы учреждения определён по пятидневной учебной неделе и в первую смену в 1-4 классах.

Обучение в начальных классах осуществляется в соответствии с федеральным перечнем программ и учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию. В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября по декабрь ежедневно проводится по четыре урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры), с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры). В 1-х классах после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах устанавливаются в середине третьей четверти.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-дневной учебной недели). Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах равняется 40



минутам. При проведении занятий в 3-4 классах по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
1.2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
1.3	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и

			письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
1.4	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
1.5	<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
1.6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
1.7	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
1.8	<b>Технология</b>	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

			формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
1.9	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
2.1	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего часов
		1А,Б,В*		2А,Б,В		3А,Б,В		4А,Б,В		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4		4		4		4		<b>16</b>
	Литературное чтение	4		4		4		3		<b>15</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		<b>6</b>

<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4		<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2		2		2		2		<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		1		<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1		<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

\* Часы указаны без учета «ступенчатого режима», который утверждается отдельным приказом образовательной организации.

### **3. Последовательность и распределение по периодам изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

#### *Особенности обязательной части учебного плана*

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах. В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующих ей учебных предметов, достижение планируемых результатов освоения данной предметной области и учебных предметов обеспечивается за счет 0,5 часа в неделю в 1-4 классах по каждому учебному предмету «Русский язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2019-2020 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

#### *Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4-х классах использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» на 1 час в неделю с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, выполнения требования пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

#### 4. Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся» на уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

В 1-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

- В 1-х классах - литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- во 2-х классах – литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- в 3-х классах – литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- в 4-х классах – окружающий мир, в связи с завершением учебного предмета на уровне начального общего образования, с целью выявления уровня готовности к изучению новых предметов: биология, география, обществознание и история.

Формой промежуточной аттестации по литературному чтению и окружающему миру является итоговое тестирование (письменно). Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

В 1-х классах по остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программы в листе оценки образовательных достижений учащихся по каждому предмету. По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 1-4 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»  
**реализующий основную общеобразовательную программу основного общего  
образования в рамках федерального государственного стандарта основного общего  
образования на 2019-2020 учебный год**

**1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план общеобразовательной организации является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план для уровня основного общего образования обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует программы общего образования. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе, основной общеобразовательной программе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования соответствии с требованиями ФГОС ООО, сохранена в полном объеме.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год для 5-8 классов (без учёта годовой промежуточной аттестации), на 34 недели - для 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации). Режим работы согласно решению педагогического совета в основной школе определён по пятидневной неделе в 5-9 классах. Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах равняется 40 минутам.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

При проведении занятий в 5-9 классах по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология» и «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Перечень предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>		



1.1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

			освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.3	<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
1.4	<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история. Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

1.5	<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
1.6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
1.7	<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика Биология Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей,

			безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
1.8	<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство Музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
1.9	<b>Технология</b>	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
1.10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-

			спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
2.1	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
2.2	<b>Учебные курсы</b>	Психология и выбор профессии. Учебные проекты с использованием Microsoft Office	Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе и предпрофильная подготовка

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									Всего часов	
		5 А,Б,В		6 А,Б,В		7 А,Б		8 А,Б		9 А,Б		
		ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ		Ч Ф У О О
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5		6		4		3		3		<b>21</b>
	Литература	3		3		2		2		3		<b>13</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2,5</b>
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2,5</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		<b>15</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		<b>5</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		<b>10</b>
	Обществознание			1		1		1		1		<b>4</b>

	География	1		1		2		2		2		8
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1		1		1		3
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
<b>Технология</b>	Технология	2		2		2		1				7
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		1		3
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>155</b>
		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		
<b>Учебные курсы по выбору</b>	Учебные проекты с использованием Microsoft Office								1			1
	Психология и выбор профессии										1	1
<b>Итого:</b>									<b>1</b>		<b>1</b>	<b>157</b>
		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

### 3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

#### *Особенности обязательной части учебного плана*

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых

направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе осуществляется в объеме 5 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю. В 6 классе на предмет «Русский язык» отводится 6 часов в неделю, на «Литературу» 3 часа в неделю, в 7 классах «Русский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю, «Литература» изучается в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю, «Литература» изучается в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю, «Литература» изучается в объеме 2,5 часов в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» и соответствующих ей учебных предметов, достижение планируемых результатов освоения данной предметной области и учебных предметов обеспечивается за счет за счет 0,5 часа в неделю в 5-9 классах по каждому учебному предмету «Русский язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» имеет следующие особенности. В 5-9-х классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится 1 час в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». В 5-6 классах «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «Алгебра» и «Геометрия», 5 часов в неделю. В 7 классе вводится учебный предмет «Информатика», который изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: изучение в 5-9 классах предмета «История России. Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю, в 6-9 классах изучение предмета «Обществознание» 1 час в неделю. Учебный предмет «География» изучается 1 час в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» следующими предметами: учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Химия» вводится в 8 классе, продолжается изучение в 9 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Музыка» - в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах, 1 часа в неделю в 8 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по

спортивно-оздоровительному направлению включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

#### *Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В целях обеспечения реализации запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, с целью выполнения в полном объеме авторских программ, развития речевой культуры школьников, их успешной социализации, с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах использованы для увеличения количества часов на:

- организацию изучения предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю в 5 классах с целью реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- организацию изучения предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 7 классах в объеме 1 часа в неделю, с целью реализации авторской программы в полном объеме.

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие учебные курсы:

- в 8 классах - «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» 1 час в неделю в течение учебного года;

- в 9 классах «Психология и выбор профессии» в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года.

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся» на уровне основного общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.



В 5-8 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам:

- в 5-х классах – история, с целью мониторинга уровня качества обучения по новому предмету учебного плана;
- во 6-х классах – математика, в связи с завершением учебного предмета, с целью выявления уровня сформированности базовых знаний и умений по данному курсу;
- в 7-х классах – биология, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- в 8-х классах – обществознание, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- в 5-х, 7-х, 8-х классах итоговое тестирование (письменно);
- в 6-х классах контрольная работа (письменно).

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 5-9 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учебный план для обучающихся 10 класса**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»  
**реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего  
образования в рамках федерального государственного стандарта среднего общего  
образования на 2019-2020 учебный год**

**1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе, основной общеобразовательной программе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Учебный план для 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Количество часов учебных занятий определено запросами обучающихся и их родителей, а также возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 10 класса и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана, реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования соответствии с требованиями ФГОС СОО, сохранена в полном объеме.

Принцип построения учебного плана для 10 класса основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе организован универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика» (универсальный профиль). По выбору обучающихся в учебный план включены следующие учебные предметы:

«Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География». «Информатика», элективные курсы «Замечательные неравенства, их обоснование и применение», «Основы финансовой грамотности».

В учебный план включен индивидуальный проект в объеме 2 часов в неделю, который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год (не включая период проведения промежуточной аттестации и не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей: сроки проведения учебных сборов определяются календарным учебным графиком образовательного учреждения).

Режим работы согласно решению педагогического совета на уровне среднего общего образования определён по пятидневной неделе. Продолжительность урока (академический час) равняется 40 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Физической культуре» и «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Перечень предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>Обязательная часть</b>			
1.1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к

			<p>сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
1.2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	<p>сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа, сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений, свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, сформированность знаний</p>

			о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.3	<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
1.4	<b>Общественные науки</b>	Россия в мире	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие

			отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
1.5	<b>Математика и информатика</b>	Математика	сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
1.6	<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
2.1	<b>Общественные науки</b>	Обществознание	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего

			<p>спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
2.2	<b>Математика и информатика</b>	Информатика	<p>сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.</p>
2.3	<b>Естественные науки</b>	Физика Биология Химия География	<p>сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p>
2.4	<b>Элективные курсы по выбору</b>	Замечательные неравенства, их обоснование и применение  Основы финансовой грамотности	<p>удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и</p>



		приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
2.5	Индивидуальный проект	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

### Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс		
			ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		<b>1</b>
	Литература	Б	3		<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		<b>1</b>
	Родная литература (русская)	Б	0		<b>0</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		<b>3</b>
Общественные науки	Россия в мире	Б	2		<b>2</b>
	Обществознание	Б		2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	У	6		<b>6</b>
	Информатика	Б		1	<b>1</b>
Естественные науки	Физика	Б		2	<b>2</b>
	Химия	Б		2	<b>2</b>
	Биология	Б		2	<b>2</b>
	География	Б		1	<b>1</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		<b>1</b>
Индивидуальный проект			2		<b>2</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

<b>Элективные курсы по выбору</b>	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	-		1	1
	Основы финансовой грамотности	-		1	1
<b>Итого часов:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>				<b>34</b>	<b>34</b>

### 3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

#### *Особенности обязательной части учебного плана*

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю и «Литература» 3 часа в неделю, которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю. Содержательно реализуется синхронно-параллельное изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Общественные науки» представлена обязательным учебным предметом «Россия в мире», который изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на базовом уровне.

#### *Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений*

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений использованы на изучение учебных предметов, элективных курсов по выбору обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «Обществознание» 2 часа в неделю. Предмет изучается на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика», который изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «География». Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в объеме 2-х часов в неделю. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение учебных предметов «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «География» изучается 1 час в неделю.

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений используются для элективных курсов (по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей): «Замечательные неравенства: их обоснование и применение» (1 час в неделю в течение учебного года), «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю в течение учебного года).

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта на выполнение, которого отводится 2 часа в неделю.

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся» на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

В 10 классе промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам:

- математика - с целью мониторинга уровня качества обученности по предмету учебного плана, изучаемого на углубленном уровне;
- индивидуальный проект – в связи с завершением учебного курса, с целью оценки уровня сформированности метапредметных результатов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- по математике - контрольная работа (письменно);
- индивидуальный проект – защита итогового индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 10 классе.

**Учебный план для обучающихся 11 класса**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова  
Шебекинского района Белгородской области»  
**реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего  
образования в рамках федерального государственного стандарта среднего общего  
образования на 2019-2020 учебный год**

**1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план для 11 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Количество часов учебных занятий определено запросами обучающихся и их родителей, а также возможностями школы.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 11 классе организован универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика» (универсальный профиль). По выбору обучающихся в учебный план включены следующие учебные предметы: «Обществознание», «Экономика», «Право», «Физика», «Химия», «Биология», элективные курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Замечательные неравенства, их обоснование и применение», «География», «Информатика», «Право», «Экономика».

В учебный план включен индивидуальный проект в объеме 1 часа в неделю, который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год (без учета государственной итоговой аттестации). Режим работы согласно решению педагогического совета на уровне среднего общего образования определен по пятидневной неделе. Продолжительность урока (академический час) равняется 40 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Перечень предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>Обязательная часть</b>			
1.1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

			соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа, сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.
1.3	<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как

			одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
1.4	<b>Общественные науки</b>	История	<p>сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
1.5	<b>Математика и информатика</b>	Математика	<p>сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического,</p>

			политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
1.6	<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
2.1	<b>Общественные науки</b>	Обществознание	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов



			и теорий по тематике общественных наук.
2.2	<b>Естественные науки</b>	Физика Биология Химия	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
2.3	<b>Элективные курсы по выбору</b>	Русское правописание: орфография и пунктуация.  Замечательные неравенства, их обоснование и применение  Информатика. География. Прово. Экономика.	удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
2.4	Индивидуальный проект		сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и

	способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
--	--

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

### Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
			11 класс		
			ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1
	Литература	Б	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5		0,5
	Родная литература	Б	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3
Общественные науки	История	Б	2		2
	Обществознание	Б		2	2
Математика и информатика	Математика	У	6		6
Естественные науки	Физика	Б		2	2
	Химия	Б		2	2
	Биология	Б		2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
Индивидуальный проект			1		1
<b>Итого часов:</b>			<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
Элективные курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация	-		1	1
	Замечательные неравенства, их обоснование и	-		1	1

	применение				
	Экономика	-		0,5	<b>0,5</b>
	Право	-		0,5	<b>0,5</b>
	География	-		1	<b>1</b>
	Информатика	-		1	<b>1</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>				<b>34</b>	<b>34</b>

### 3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

#### *Особенности обязательной части учебного плана*

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю и «Литература» 3 часа в неделю, которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю. Содержательно реализуется синхронно-параллельное изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Общественные науки» представлена обязательным учебным предметом «История», который изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на базовом уровне.

#### *Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений*

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений использованы на изучение учебных предметов, элективных курсов по выбору обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «Обществознание» 2 часа в неделю. Предмет изучается на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в объеме 2-х часов в неделю. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение учебных предметов «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений используются для элективных курсов (по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей): «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю в течение учебного года), «Замечательные неравенства: их обоснование и применение» (1 час в неделю в течение учебного года), «Право» (1 час в неделю в первом полугодии), «Экономика» (1 час в неделю во втором полугодии), «География» (1 час в неделю в течение учебного года), «Информатика», (1 час в неделю в течение учебного года).

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта на выполнение, которого отводится 1 час в неделю.

По всем предметам учебного плана в 11 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по учебным предметам.