



«Утверждаю»

Директор школы

/А.Н. Гуров /

Приказ ОО от «03» сентября 2018 г. №354

План работы педагога-психолога

**МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П.Серикова Шебекинского района
Белгородской области»**

**Жерлициной Татьяны Владимировны
на 2018-2019 уч. год**

Задачи психологической службы:

- 1. Создавать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, формировать навыки регуляции психоэмоционального состояния.**
- 2. Создавать условия для сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения.**
- 3. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.**
- 4. Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;**
- 5. Оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу школы, родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного развития учащихся, индивидуального к ним подхода.**

Второй уровень обучения (1-4 классы)

I раздел «Психологическая диагностика»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Изучение уровня готовности первоклассников к школьному обучению	с 15.09. по 20.09.	педагог-психолог	Выявление детей, условно готовых к школьному обучению.
2	Диагностика учащихся, отобранных в логопедическую группу	до 15.09.2017	педагог-психолог	Выявление уровня познавательного развития.
3	Диагностика детей с ОВЗ	сентябрь, апрель	педагог-психолог	Выявление уровня познавательного развития
4	Изучение адаптации первоклассников	сентябрь - октябрь	педагог-психолог	Выявление уровня адаптации.
5	Диагностика детей «группы риска»	в течение уч. года	педагог-психолог	Выявление факторов, влияющие на поведение (в классе, со сверстниками, в семье), на успешность школьного обучения. Составление банка данных.
6	Диагностика обучающихся в рамках проекта «Воспитываем здоровое поколение»	согласно плану проекта	педагог-психолог	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и низким уровнем самооценки
7	Мониторинг уровня развития УУД	октябрь, апрель	педагог-психолог	Выявление уровня сформированных УУД
8	Диагностика по запросу УО, ОО, кл. руководителей, родителей и др.	в течение года	педагог-психолог	Выявление трудностей обучающихся в обучении, общении, адаптации в школе.
	Анкетированный опрос учителей и родителей в период адаптации обучающихся 1-х классов	сентябрь, октябрь	педагог-психолог	Выявление детей с трудностями в поведении и общении, гуманизация семейных отношений и воспитания.
9	Диагностика детей, направленных на ПМПк	март	педагог-психолог	Выявить индивидуальные особенности ребенка и отклонения их от нормы
10	Определение готовности обучающихся 4-го класса к обучению в среднем звене школы	апрель-май	педагог-психолог	Определить условия перехода в среднее звено школы обучающихся 4-го класса
11	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	в течение уч. года	педагог-психолог	Устранение негативных эмоций у детей из неблагополучных семей

II раздел «Психологическая коррекция»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися 1 класса (6,5 лет)	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	Формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (произвольности, внутреннего плана действий).
1	Коррекционные занятия с обучающимися начальной школы по формированию произвольной регуляции поведения	ноябрь	педагог-психолог	Формировать личность, развивать способности обучающихся
2	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагога)	по мере обращения	педагог-психолог, логопед	Нормализация психического здоровья обучающихся
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ТПМПК 2016-2017-2018 г.	в течение уч. года согласно тематическому планированию	педагог-психолог	Динамика в развитии познавательных процессов и эмоциональной сферы детей с ОВЗ

III раздел «Психологическое просвещение»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Выступление на родительском собрании «Адаптация первоклассников» (для родителей обучающихся 1-х кл.)	сентябрь	педагог-психолог	Информировать родителей об особенностях протекания адаптационного периода
2	Выступление на родительском собрании «Результаты адаптации и плановых диагностических исследований обучающихся НОО» (для родителей обучающихся младшего школьного звена)	декабрь	педагог-психолог	Повысить психологическую культуру родителей
3	Оказание помощи классным руководителям в проведении воспитательных часов	в течение уч. года	педагог-психолог	Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку
4	Проведение недели психологии	февраль	педагог-психолог	Пропаганда психологических знаний

IV раздел «Профилактическая работа»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Работа в рамках регионального проекта «Воспитываем здоровое поколение»	в течение года	кл. рук., психолог, учитель-логопед	Сохранение и укрепление здоровья детей
2	Проведение уроков доверия	сентябрь	педагог-психолог, соц. педагог	
3	Классные часы по профилактике вредных привычек «Мы выбираем здоровье»		кл. рук., психолог	Формирование здорового образа жизни.
4	«В здоровом теле – здоровый дух» 4 кл.	2-я четверть	кл. рук., психолог	
5	Участие в творческих неделях и месячниках здоровья.	в течение года	кл. рук., психолог	
	<i>Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов</i>	<i>в течение года</i>	<i>кл. рук, психолог</i>	<i>Расширение кругозора учащихся</i>

Третий уровень обучения (5-9 классы)

I раздел «Психологическая диагностика»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Исследование адаптации 5-х классов к обучению в среднем звене.	октябрь ноябрь, май	педагог-психолог	Выявление уровня сформированных УУД
2	Анкетированный опрос учителей и родителей в период адаптации (5-е кл.)	октябрь, ноябрь	педагог-психолог	Выявление детей с трудностями в поведении и общении, гуманизация семейных отношений и воспитания.
3	Диагностика обучающихся в рамках проекта «Стройный школьник»	согласно плану проекта	педагог-психолог	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и низким уровнем самооценки
4	Диагностика обучающихся категории «Одаренные»	согласно программе мониторинга	педагог-психолог	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и низким уровнем самооценки
5	Диагностика обучающихся 5-9 классов в рамках ППС (ФГОС)	согласно программе мониторинга	педагог-психолог	Выявление уровня сформированности личностных и метапредметных результатов
6	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	в течение уч. года	педагог-психолог	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
7	Диагностика детей «группы риска»	в течение уч. года	педагог-психолог	Выявление факторов, влияющие на поведение (в классе, со сверстниками, в семье), на успешность школьного обучения. Составление банка данных.
8	Анкетирование обучающихся 8-9 кл. по теме «Здоровый образ жизни»	ноябрь-март	педагог-психолог	Выявление категорий, склонных к вредным привычкам.
9	Психологическая подготовка к ЕГЭ. (9 кл.) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки	март-апрель	педагог-психолог	Оказание помощи в преодолении учащимися возможных трудностей при сдаче экзаменов.
10	Диагностика детей, направленных на ПМПк	по запросу и по графику	педагог-психолог	Выявление индивидуальных особенностей ребенка и отклонения их от нормы

II раздел «Психологическая коррекция»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагога)	по мере обращения	педагог-психолог	Нормализация психического здоровья обучающихся
2	Коррекция и развитие интеллектуальной, мотивационно-личностной, эмоционально-волевой сфер обучающихся в форме индивидуальных и групповых занятий в 5-х кл.	в течение уч. года	педагог-психолог	Устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьников; формирование личности, развитие способностей обучающихся
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ТПМПК 2016-2017-2018 г. г.	в течение уч. года согласно тематическому планированию	педагог-психолог	Положительная динамика познавательных процессов и эмоциональной сферы детей с ОВЗ
4	Коррекционная работа с детьми «группы риска»	в течение уч. года согласно индивидуальным планам работы	педагог-психолог	Положительная динамика эмоциональной сферы детей «группы риска»

III раздел «Психологическое просвещение»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Родительское собрание. Информирование родителей о предстоящих диагностических исследованиях	сентябрь	педагог-психолог	Повысить психологическую культуру родителей
2	Родительское собрание для родителей 9, 11 классов. «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ЕГЭ»	Согл. планам воспит. работы кл. рук.	педагог-психолог	Ознакомление родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ЕГЭ.
3	Выступление на родительском собрании «Информирование родителей о	октябрь 2018	педагог-психолог	Повысить психологическую культуру родителей

	проведении анонимного социально-психологического тестирования» (для родителей обучающихся 7-9 кл)			
4	Оказание помощи классным руководителям в проведении воспитательных часов	в течение уч. года	педагог-психолог	Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку
5	Проведение недели психологии	февраль	педагог-психолог	Пропаганда психологических знаний
6	Проведение психологических уроков: 1. «Дорогой к себе» (для 9 кл., с. 84-105) 2. №1 «Мое направление» 3. №2 «Личность» 4. №3 «Самореализация»	ноябрь, февраль, апрель	педагог-психолог	Разрешение проблем подростков собственным характером, самооценкой; оптимизация и гуманизация отношений.
7	3. «Улыбка, смех и слезы» (для 5кл.)	март		

IV раздел «Профилактическая работа»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Классные часы по профилактике вредных привычек «Мы выбираем здоровье»		педагог-психолог	Формирование здорового образа жизни.
2	«Профилактика курения» (для 7-8 кл)	1 четверть	педагог-психолог	
3	«Привычки и здоровье» 5-6 кл.	3-я четверть	педагог-психолог	
4	Участие в творческих неделях и месячниках здоровья.	в течение года	педагог-психолог	
5	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов	в течение года	кл. рук, педагог-психолог	Расширение кругозора учащихся

Четвертый уровень обучения (10-11 классы)

I раздел «Психологическая диагностика»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Психодиагностика учащихся 10-х классов. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.	ноябрь	педагог-психолог	Выявление уровня мотивации и эмоционального отношения к школе.
2.	Диагностика детей «группы риска».	в течение уч. года	педагог-психолог	Выявление факторов, влияющие на поведение (в классе, со сверстниками, в семье), на успешность школьного обучения. Составление банка данных.
3	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	в течение уч. года	педагог-психолог	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи.
4	Диагностика обучающихся 10-11 классов в рамках ППС (ФГОС)	согласно программе мониторинга	педагог-психолог	Выявление уровня сформированности личностных и метапредметных результатов
5	Психологическая подготовка к ЕГЭ, (11 классы) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки.	март-апрель	педагог-психолог	Выявление уровня самооценки, тревожности в период подготовки к ЕГЭ.
6	Посещение уроков с целью наблюдения за динамикой социальной и психической адаптации обучающихся критических возрастных периодов	в течение уч. года	педагог-психолог	Выявление трудностей обучающихся в обучении, общении.
7	Анкетирование обучающихся 10-11 кл. по теме «Здоровый образ жизни»	ноябрь-март	педагог-психолог	Выявление категорий, склонных к вредным привычкам.
8	<i>Анкетирование по запросу Белгородского областного психологического центра (немедицинское употребление спирта, экстремизм)</i>	<i>согласно приказу из УО</i>	<i>кл. рук, педагог-психолог</i>	Выявление учащихся, склонных к немедицинскому употреблению спирта, экстремально настроенных.

II раздел «Психологическая коррекция»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1				
2	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагога)	по мере обращения	педагог-психолог	Нормализация психического здоровья обучающихся
3	Коррекция и развитие интеллектуальной, мотивационно-личностной, эмоционально-волевой сфер обучающихся в форме индивидуальных и групповых занятий в 10-11-х кл.	в течение уч. года	педагог-психолог	Устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьников; формирование личности, развитие способностей обучающихся

III раздел «Психологическое просвещение»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Родительское собрание. Информирование родителей о предстоящих диагностических исследованиях	сентябрь	педагог-психолог	Повысить психологическую культуру родителей
2	Выступление на родительском собрании «Информирование родителей о проведении анонимного социально-психологического тестирования»	октябрь 2018	педагог-психолог	Повысить психологическую культуру родителей
3	Родительское собрание для родителей 11 класса. «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ЕГЭ»	ноябрь	кл. руководитель, педагог-психолог	Ознакомить родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ЕГЭ.
4	Выступление на родительском собрании «Моя будущая профессия»	февраль	педагог-психолог	Ознакомление родителей с профессиональными предпочтениями детей
5	Оказание помощи классным руководителям в проведении воспитательных часов	в течение уч. года	педагог-психолог	Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку

6	Проведение недели психологии	февраль	педагог-психолог	Пропаганда психологических знаний
7	Беседа «Готовлюсь к профессиональной деятельности»	апрель	педагог-психолог	Предупреждение трудностей профессионального самоопределения учащихся
8	Занятие « Психология жизненного успеха»	март	педагог-психолог	Развитие социальной компетентности и активности через формирование психологической культуры учащихся

IV раздел «Профилактическая работа»

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
	Неделя профилактики ПАВ «Завтра начинается сегодня, будущее начинается сейчас»	февраль-март	СПС	Информация учащихся о вреде ПАВ. Формирование негативного отношения учащихся к ПАВ
2	Классные часы по профилактике вредных привычек «Мы выбираем здоровье»		СПС	Формирование здорового образа жизни.
	« Алкоголь – шаг к преступлению» 10-11 кл.	1 четверть	СПС	
	«Профилактика табакокурения» 10-11 кл.	3-я четверть	СПС	
3	Участие в творческих неделях и месячниках здоровья.	в течение года	педагог-психолог, кл. рук.	
4	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов	в течение года	кл. рук, педагог-психолог	Расширение кругозора учащихся
5	Неделя профориентации «Дорога в страну профессий»	с 13.03.2017 по 18.03.2017	СПС	Оказать социально–пед. и псих. помощь и поддержку учащимся в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления.

У раздел «Психологическое консультирование» (общий раздел для трех уровней обучения)

№	Название работы	Форма проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	"Социальная адаптация детей»	индивидуальные консультации	педагог-психолог	сентябрь	Разрешение проблем обучения и воспитания.
2	Консультации по профилям для педагогов.	индивидуальные консультации	педагог-психолог	сентябрь	Разрешение проблем обучения и воспитания.
3	Совещание с кл. рук. и учителями: "Возрастные особенности пятиклассников"	совещание	педагог-психолог	сентябрь	Разрешение проблем обучения и воспитания.
4	Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших учащихся.	индивидуальные консультации	педагог-психолог	сентябрь	Разрешение проблем обучения и воспитания. Получение родителями психологических знаний.
5	"Проблемы воспитания детей с нарушениями в ЭВС и поведении"	индивидуальные консультации	педагог-психолог	сентябрь	Разрешение проблем обучения и воспитания. Получение родителями психологических знаний.
6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для классных руководителей и учителей по результатам исследований	консультации в рамках всеобуча	педагог-психолог	в течение года	Разрешение проблем обучения и воспитания.
7	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по результатам исследований	родительское собрание	педагог-психолог	октябрь-ноябрь	Разрешение проблем обучения и воспитания. Получение родителями психологических знаний.
8	"Проблемы сопровождения семей требующих особого внимания"	индивидуальные консультации	педагог-психолог	октябрь	Разрешение проблем обучения и воспитания. Получение родителями психологических знаний.
9	"Где и как найти поддержку опекунской семье"	индивидуальные консультации	педагог-психолог	декабрь	Разрешение проблем, возникающих у родителей-опекунов.
10	"Проблемы воспитания ребенка с ОВЗ"	индивидуальные консультации	педагог-психолог	январь	Разрешение проблем, возникающих у родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

11	"Особенности социальной и психологической адаптации в обществе"	индивидуальные консультации	педагог-психолог	февраль	Разрешение проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
12	"Особенности взаимоотношений детей в многодетной семье"	индивидуальные консультации	педагог-психолог	март	Разрешение проблем, возникающих у многодетных родителей.
13	"Проблемы в обучении одаренного ребенка"	индивидуальные консультации	педагог-психолог	апрель	Разрешение проблем, возникающих в семьях, воспитывающих одаренных детей.
14	Школа для родителей «Семья и права ребенка»	Родительский всеобуч	педагог-психолог	май	Разрешение проблем, возникающих в семьях.

VI раздел «Организационно-методическая работа» (общий раздел для трех уровней обучения)

№	Название работы	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Оформление документации по мониторингу УУД обучающихся.	в течение года	педагог-психолог	Совершенствование психологической службы школы
2	Оформление картотеки методик диагностики.	октябрь	педагог-психолог	Совершенствование психологической службы школы
3	Пополнение кабинета новинками психологической литературы	ноябрь	педагог-психолог	Совершенствование психологической службы школы
4	Изготовление дидактического материала к психокоррекционным тренинговым занятиям	апрель	педагог-психолог	Совершенствование психологической службы школы
5	Участие в творческих неделях и месячниках здоровья.	в течение года	педагог-психолог	
6	Участие в психолого-педагогических консилиумах по адаптации критических возрастных периодов.	в течение года	педагог-психолог	Сопровождение обучающихся. Разработка и внедрение методических рекомендаций по сложным вопросам и проблемам

VII раздел «Экспертная работа» (общий раздел для трех уровней обучения)

№	Название работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Экспертная оценка адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению.	педагог-психолог	октябрь	Определение уровня адаптации
2	Экспертная оценка адаптации учащихся 5-х классов к школьному обучению.	педагог-психолог	ноябрь	Определение уровня адаптации в среднем звене.
3	Экспертная оценка готовности детей 4-х классов к обучению в среднем звене.	педагог-психолог	апрель	Определение динамики развития обучающихся.
4	Участие в мониторингах по сохранению психологического здоровья обучающихся.	педагог-психолог	в течение года	Оценка психологического здоровья учащихся.
5	Участие в психолого-педагогических консилиумах по адаптации критических возрастных периодов.	педагог-психолог	в течение года	Сопровождение обучающихся. Разработка и внедрение методических рекомендаций по сложным вопросам и проблемам.
6	Участие в выработке решений по регулированию учебной нагрузки, объема домашних заданий; разработка практических рекомендаций по разрешению проблем обучения и воспитания.	педагог-психолог	в течение года	Нормализация учебной нагрузки, дозировка домашних заданий; повышение психологической культуры родителей и учителей.

VIII раздел «Повышение профессионального уровня» (общий раздел для трех уровней обучения)

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Консультации в ЦДК.	В течение года	Разрешение возникающих сложных вопросов и проблем.
2	Посещение ПДС психологов.	В течение года	Обмен опытом.
3	Работа в библиотеке и самостоятельное изучение литературы.	В течение года	Самообразование.
4	Обучение на курсах повышения квалификации	январь	Самообразование.

IX раздел «Материально-техническое обеспечение кабинета» (общий раздел для трех уровней обучения)

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Пополнять материал для оказания помощи родителям, педагогам в воспитании, поведении, общении учащихся.	В течение года	Коррекция образовательного процесса
2	Ведение и оформление работы.	В течение года	
3	Обобщение результатов работы. Написание отчетов.	В течение года	
4	Пополнение банка данных «Особенности психологического развития учащихся»	В течение года	

Педагог-психолог _____ Т.В.Жерлицина