

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Утверждаю
Директор школы
А.М. Сабадаш
Приказ № 307
от «30» августа 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио достижений обучающихся реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о портфолио достижений обучающегося основного и среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основными общеобразовательными программами основного и среднего общего образования.

1.2. Портфолио достижений учащихся, реализующих ООП ООО и СОО - часть системы (элемент) внутришкольного мониторинга образовательных достижений и является инструментом динамики образовательных достижений учащихся.

1.3. Портфолио достижений относится к разряду аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.)

1.4. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования портфолио индивидуальных достижений учащихся (далее портфолио) основной и средней школы, разработано на основании требований ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Настоящее положение устанавливает требования к портфолио индивидуальных достижений учащихся основной и средней школы.

2. Цели создания

- стимулирование и/или поддержание учебной мотивации обучающихся, поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможностей обучения и самообучения, развитие навыков рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствование

становлению избирательности познавательных интересов, повышение статуса ученика;

- использование учащимися портфолио достижений при выборе направления профильного образования.

3. Содержание портфолио достижений

3.1. Отбор работ для портфолио достижений ведётся самим учащимся совместно с учителями-предметниками, классным руководителем и при участии семьи.

3.2. Структура портфолио достижений:

- Раздел «Мои предметные результаты»
- Раздел «Мои метапредметные результаты»
- Раздел «Мои достижения»
- Раздел «Моё творчество»
- Раздел «Систематизированные материалы наблюдений»

3.3. Характеристика обучающегося 4 класса или 9 класса. Фиксируются показатели сформированности планируемых предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования и основного общего образования.

3.4. Раздел «Мои предметные результаты». Количество подразделов данного раздела определяется количеством предметов, реализуемых в данном классе, согласно учебному плану. По всем предметам учебного плана фиксируются достижения планируемых предметных результатов в оценочных листах за стартовые, рубежные и итоговые работы

3.5. Раздел «Мои метапредметные результаты». Раздел содержит:

- комплексные работы: фиксируются достижения планируемых метапредметных результатов в оценочных листах за итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

- индивидуальный проект и лист оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта:

- Диагностические карты по формированию метапредметных результатов. Материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения междисциплинарными программами которые ведут учителя, классные руководители, педагог-психолог и другие непосредственные участники образовательного процесса.

- внеучебные достижения: включаются результаты, достигнутые обучающимся в ходе внеучебной деятельности, в таких формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы.

4. Порядок формирования портфолио достижений

4.1. Портфолио достижений ученика является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной и средней образовательной программы ООО.

4.2. Период составления портфолио достижений – 5-9 класс, 10-11 классы. Портфолио достижений оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

4.3. Ответственность за организацию формирования портфолио достижений и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.4. Портфолио достижений хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ученика в нем. При переводе ученика в другое образовательное учреждение портфолио достижений выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом ученика.

4.5. В формировании портфолио достижений участвуют: учащиеся, классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, администрация школы, родители (законные представители).

5. Подведение итогов работы

5.1. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих портфолио достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам основного общего и среднего общего образования.

5.2. Оценка как отдельных составляющих портфолио достижений, так и в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

5.3. Анализ портфолио достижений и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

5.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио достижений формируется итоговая оценка.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;

- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;

- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и

приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП ОО.

5.7. По результатам оценки портфолио достижений учащихся проводится образовательный рейтинг для организации индивидуального отбора для получения среднего общего образования для профильного обучения.

Приложение № 1
Образец оформления портфолио достижений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П.Серикова
Шебекинского района Белгородской области»

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ООО (СОО)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Период ведения:
01.09.20__-01.06.20__

Приложение № 2
Примерный образец оформления оценочного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.П.Серикова
Шебекинского района Белгородской области»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ученика(цы) _____

по _____

_____ « ___ » класса

| Дата проведения работы | Вид работы | Уровень освоения | Отметка |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------|
| | Стартовая работа | | |
| | Рубежная работа | | |
| | Итоговая работа | | |
| Итоговый результат за ___ класс | | | |

Учитель: _____ / _____ /